



**PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE**

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel.cent. (63) 242 63 39 (63) 249 30 40

e-mail [pbp@pbpkonin.pl](mailto:pbp@pbpkonin.pl) [www.pbpkonin.pl](http://www.pbpkonin.pl)

---

## ***SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE***

***Zestawienie bibliograficzne w wyborze***

**Opracowanie:**  
Iwona Wojtalik

***Konin 2010***

„Dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych to te, które nie potrafią podolać wymaganiom obowiązującego programu nauczania. Potrzebują one pomocy w formie specjalnego programu nauczania, metod nauczania dostosowanych do ich potrzeb, specjalnie przygotowanych nauczycieli oraz odmiennych rozwiązań organizacyjnych dla realizowania ich specjalnej edukacji.”<sup>1</sup> Ważne jest, aby nauczyciele posiadali rzetelne informacje na temat koncepcji specjalnych potrzeb edukacyjnych, zasad udzielania wsparcia uczniom doświadczającym trudności w uczeniu się.

Oddajemy w Państwa ręce zestawienie bibliograficzne na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych, które może pomóc nauczycielom i innym osobom zainteresowanym tym tematem. Zestawienie zawiera najnowsze pozycje książkowe oraz artykuły z czasopism, dostępne w PBP w Koninie, poświęcone pracy z uczniem:

- niepełnosprawnym,
- słabo widzącym i niewidomym,
- słabo słyszącym i niesłyszącym,
- nadpobudliwym,
- zdolnym,
- przewlekle chorym,
- z dysleksją,
- z autyzmem.

---

<sup>1</sup> M. Łoskot *Głos Pedagogiczny*. – 2010, nr 20, s. 5

## WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. DZIECI z trudnościami edukacyjnymi / red. E. M. Skorek, M. Nyczaj-Drag. – Zielona Góra : Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002  
**Sygn.:** 78777
2. DZIECKO z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / red. B. Cytowska, B. Wilczura. – Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 84743
3. EFEKTYWNOŚĆ terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / M. Kowaluk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009  
**Sygn.:** 91024
4. INTEGRACJA dzieci o specjalnych potrzebach : wybrane zagadnienia etyczne / red. G. Fairbairn, S. Fairbairn. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000  
**Sygn.:** 77977
5. JAK KROK po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / E. M. Minczakiewicz. – Kraków : „Impuls”, 2006  
**Sygn.:** 86648, 90431, 90432
6. JAK PRACOWAĆ z dzieckiem niepełnosprawnym? : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / B. Szczygieł. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007  
**Sygn.:** 87550
7. JAK PRZEZWYCIĘŻAĆ trudności w nauce / red. A. Giermakowska, A. Jałowiecka. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008  
**Sygn.:** 90242
8. JAK ZAPLANOWAĆ pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli / R. Byers, R. Rose. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002  
**Sygn.:** 83107, 83108
9. KSZTAŁCENIE zintegrowane dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / red. J. Wyczęsany, A. Mikrut. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002  
**Sygn.:** 78579
10. PRACA w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla klas IV-VI i gimnazjum / U. Grygier. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004  
**Sygn.:** 83793

11. POZIOM osiągnięć szkolnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na etapie gimnazjum a forma organizacyjna kształcenia / I. Chrzanowska. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2004  
**Sygn.:** 84376
12. PROGRAM nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / M. Walczewska-Dutka. – Kraków : „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 86598
13. PROGRAM psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / A. Franczyk, K. Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002  
**Sygn.:** 78459
14. PSYCHOSPOŁECZNE problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / red. A. Czapiga. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2004  
**Sygn.:** 82202
15. SKARBIEC nauczyciela-terapeuty (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli od programu do realizacji – propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / A. Franczyk, K. Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006  
**Sygn.:** 90525, 85463
16. UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Z. Gajdzica, J. Rottermund, A. Klinik. – Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 89104
17. WITAJ piesku! : dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / B. Kulisiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007  
**Sygn.:** 88051
18. WSPIERANIE uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : wskazówki dla nauczycieli / A. Olechowska. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001  
**Sygn.:** 76953, 76954, 76955
19. WSPOMAGANIE rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / red. D. Osik, A. Wojnarska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001  
**Sygn.:** 76039, 77675, 77676
20. ZABAWY i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / A. Franczyk, K. Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003  
**Sygn.:** 81261

21. ZACZNIJMY razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / J. Popławska, B. Sierpińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2001  
Sygn.: 75766

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

22. DYSFUNKCJE a nauczanie historii / J. Wojdon // Wiadomości Historyczne. – 2009, nr 5, s. 17-31
23. EDUKACJA dzieci o specjalnych potrzebach. [Małe dziecko w Polsce – raport] / Raport // Remedium. – 2009, nr 1, s. 4-5
24. EGZAMIN gimnazjalny z języka obcego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / M. Dudkiewicz-Świerzyńska // Języki Obce w Szkole. – 2008, nr 3, s. 59-63
25. FORMY pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / M. Jurewicz // Nowa Szkoła. – 2008, nr 5, s. 34-39
26. NOWE pomysły na stary problem. [Specjalne potrzeby edukacyjne] / M. Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 19, s. 27-29
27. PRACA z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / K. Hipsz // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 38, s. 18
28. PROM – system pomyślnej adaptacji. System wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / A. Florek // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 95-100
29. ROLA środowiska rodzinnego w funkcjonowaniu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych / M. Szul // Opieka – Wychowanie – Terapia. – 2008, nr 1-2, s. 8-9
30. SPECJALNE potrzeby edukacyjne w nanocywilizacji / L. Wiatrowska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 107-118
31. SPECJALNE potrzeby edukacyjne wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / M. Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 20, s. 4-9
32. TERAPIA i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej. [Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przedszkolu] / A. Florek // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 2, s. 17-24 (Dodatek: Przed Szkołą)
33. UCZEŃ ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w szkole podstawowej w świetle prawa / K. Stencel // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 15/16, s. 14-15

34. WSPÓŁPRACA nauczyciela wf z rodzicami uczniów – o specjalnych potrzebach edukacyjnych / M. Brudnik // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008, nr 9, s. 13-15
35. ZRÓŻNICOWANE potrzeby edukacyjne uczniów / E. Grodecka // Gazeta Szkolna. – 2008, nr 25-26, s. 23

## **UCZEŃ NIEPEŁNOSPRAWNY (z trudnościami w uczeniu się – upośledzony w stopniu lekkim)**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

36. AKTUALNE problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. S. Mihilewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000  
**Sygn.:** 76298
37. BIBLIOTERAPIA w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy / I. Borecka, S. Wontorowska-Roter. – Wałbrzych : Wydawnictwo „Unus”, 2003  
**Sygn.:** 81765
38. DROGI edukacyjne dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / B. Cytowska. – Wrocław : Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002  
**Sygn.:** 79762
39. DZIECKO z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / red. B. Cytowska, B. Winczura. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 84743
40. JAKOŚĆ życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / S. Sadowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006  
**Sygn.:** 86840
41. MATERIAŁY metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / D. Smykowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006  
**Sygn.:** 86414
42. MUZYKOWANIE metodą cyfrowo-literową z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim / T. Wolak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010  
**Sygn.:** 92488
43. NAUCZANIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki / red. S. Sadowska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2006  
**Sygn.:** 86674

44. PEDAGOGIKA upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia / J. Wyczesany. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 84550
45. PORADNIK metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zb. / red. G. Tkaczyk, T. Serafin. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001  
**Sygn.:** 76209
46. PROBLEMY edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / red. Z. Janiszewska-Nieścioruk. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007  
**Sygn.:** 90951
47. PROBLEMY uczenia się, nauczania, wychowania i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w kontekście aplikacji : metody ośrodków pracy / G. Tkaczyk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003  
**Sygn.:** 87069
48. PROGRAM kształtowania i korekcji pojęć społeczno-przyrodniczych u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w okresie wczesnoszkolnym / G. Tkaczyk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006  
**Sygn.:** 88558
49. PSYCHOPEDAGOGICZNE aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie : praca zb. / red. A. Strumińska. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwa Rolnicze i Leśne, 2003  
**Sygn.:** 80391
50. ROZWIJANIE przedmiotowo-zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / E. M. Kulesza. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000  
**Sygn.:** 76949
51. SPOŁECZNE i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / red. Z. Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygn.:** 91250
52. TERAPIA dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / H. Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010  
**Sygn.:** 92604
53. UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / red. Z. Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 89104

54. WIELOWYMIAROWOŚĆ procesu rehabilitacji / red. J. Rottermund. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007  
**Sygn.:** 89216
55. WSPOMAGANIE rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / M. Wiśniewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 90845
56. WSPOMAGANIE rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami chromosomowymi / red. A. Twardowski. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, 2008  
**Sygn.:** 91102
57. WSPÓŁPRACA szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym – działania stosowane i postulowane / D. Smykowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 90010
58. WYBRANE aspekty pracy z niepełnosprawnymi / red. J. Rottermund. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 89103
59. ZABAWA i nauka w kręgu baśni : metoda wspomagania wrażliwości edukacyjnej dziecka lekko upośledzonego umysłowo w wieku wczesnoszkolnym / J. Głodkowska. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001  
**Sygn.:** 76946, 76947
60. ZAJĘCIA pozalekcyjne i terapia zajęciowa z osobami o obniżonej sprawności umysłowej / T. Kott. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002  
**Sygn.:** 79834

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

61. AKTYWNOŚĆ ruchowa – jej znaczenie i rola w edukacji osób niepełnosprawnych intelektualnie / L. Karpińska-Sukiennik, J. Filipiak // Lider. – 2005, nr 4, s. 21
62. ARTETERAPIA jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym / E. Grudziewska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 3, s. 194-200
63. „BAŚNIOWE spotkania” w pracy rewalidacyjnej z dziećmi o obniżonych możliwościach intelektualnych / E. Lejowska, J. Fedczak // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr2, s. 9-12
64. DZIECI upośledzone umysłowo w stopniu lekkim – psychologiczna charakterystyka zaburzeń rozwojowych / M. Bartłomiejczak // Edukacja Elementarna. – 2004, nr 12, s. 8-9

65. EDUKACJA polonistyczna ucznia niepełnosprawnego intelektualnie w świetle nowej podstawy programowej / A. Karczewska // Zeszyty Szkolne. – 2009, nr 3, s. 66-72
66. ELEMENTY muzykoterapii w ćwiczeniu postrzegania słuchowego u dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Część I i II / W. Reichmann // Wspólne Tematy. – 2008, nr 9, s. 16-23; cz. II nr 10, s. 37-44
67. KSZTAŁTOWANIE inteligencji emocjonalnej u dzieci upośledzonych umysłowo / I. Wendreńska // Rewalidacja. – 2002, nr 2, s. 9-17
68. KSZTAŁTOWANIE kompetencji narracyjnej u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w ramach przedmiotu – sztuka / A. Wątopek // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 377-383
69. MOTYWOWANIE ucznia niepełnosprawnego intelektualnie / B. Landsberger // Gazeta Szkolna. – 2005, nr 40, s. 23
70. NASZE podróże po Europie. [Program dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną] / D. Barszcz, A. Mielecka, S. Marszalec-Bok // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 64-73
71. OPÓŹNIONY rozwój mowy a upośledzenie umysłowe / K. Radecka // Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 6, s. 22-24
72. PIERWSZE spotkania z instrumentem dziecka niepełnosprawnego intelektualnie. Poszerzanie zakresu doświadczeń słuchowych / M. Lohe // Wspólne Tematy. – 2009, nr 11-12, s. 4-10
73. PRACA z dzieckiem z inteligencją niższą niż przeciętna / H. Krauze-Sikorska // Życie Szkoły. – 2009, nr 3, s. 16-21
74. REFLEKSJE nad rozwojem społecznym dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w kontekście przygotowania do roli ucznia / U. Wrótniak // Chowanna. – 2004, nr 1, s. 51-60
75. RUCH, muzyka i taniec w pracy rewalidacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo / M. Kurcewicz // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 6, s. 18-19
76. UPOŚLEDZENIE umysłowe a twórczość / B. Pedrycz // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 62-64
77. WARSZTATY teatralne z elementami psychodramy, jako metoda pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim / E. Bąk-Buczak // Wszystko dla Szkoły. – 2006, nr 3, s. 9-10
78. WPROWADZANIE dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne / J. Kopras // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 59-61

79. WYRÓWNYWANIE trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo / B. Bobik // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 60-66
80. ZABAWY i ćwiczenia wyciszające negatywne emocje u dziecka niepełnosprawnego intelektualnie / A. Chajdys, H. Smolińska // Rewalidacja. – 2008, nr 2, s. 84-90

## UCZEŃ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ

### WYDAWNICTWA ZWARTE:

81. **ĆWICZYMY** w domu : ja i moje niepełnosprawne dziecko / V. Karàsková. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007  
**Sygn.:** 87429
82. **DROGA** do samodzielności : jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności / A. I. Brzezińska [i in.]. – Gdańsk; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009  
**Sygn.:** 91690
83. **DZIECKO** niepełnosprawne w rodzinie i w szkole / red. E. Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002  
**Sygn.:** 78373
84. **JAK POMÓC** dziecku z dysfunkcją narządu ruchu : poradnik / B. Arusztowicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001  
**Sygn.:** 76268
85. **JAK WSPOMAGAĆ** psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie / W. Pilecka, P. Majewicz, A. Zawadzki. – Kraków : Wydawnictwa Edukacyjne, 1999  
**Sygn.:** 73293
86. **UCZEŃ** z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / red. M. Loska, D. Myślińska. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygn.:** 88078
87. **W POSZUKIWANIU** sensu życia : program wychowawczo-terapeutyczny dla osób niepełnosprawnych ruchowo / E. J. Konieczna. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010  
**Sygn.:** 92417
88. **WSPÓŁCZESNE** tendencje we wczesnej interwencji u dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub niepełnosprawnych : perspektywa edukacyjna / M. Skórczyńska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006  
**Sygn.:** 86610
89. **ZAGADNIENIA** funkcjonowania z ograniczoną sprawnością / red. J. Rottermund. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygn.:** 91265

## ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

90. KOMPUTER a przyszłość osób niepełnosprawnych ruchowo / M. Bogdanowicz // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 1, s. 50-52
91. OBRAZ niepełnosprawności w filmach rysunkowych dla dzieci / K. Więckowska // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 2, s. 138-146
92. PROBLEMATYKA samooceny osób niepełnosprawnych ruchowo / C. Kustra // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 3-13
93. PSYCHOMOTORYKA w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi fizycznie. Część I, II, III / A. Smorokowska-Reichmann // Wspólne Tematy. – 2007, nr 3, s. 45-51; nr 4, s. 18-25; nr 6, s. 42-46
94. SKALA do badania sprawności motorycznej osób z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną (zastosowanie praktyczne) / M. Budzyński // Rewalidacja. – 2008, nr 1, s. 63-78
95. TWÓRCZOŚĆ dzieci niepełnosprawnych jako forma rewalidacji / E. Herzyk, M. Herzyk // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 85-113

## UCZEŃ SŁABO WIDZĄCY I NIEWIDOMY

### WYDAWNICTWA ZWARTE:

96. PORADNIK dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / red. S. Jakubowski. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001  
**Sygn.:** 76210
97. SPRAWDŹ, czy potrafisz... : zbiór ćwiczeń dla dzieci z zaburzonym analizatorem wzroku. Cz. II / W. Grelowska, E. Zyzik. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2005  
**Sygn.:** bp 5019
98. SZKOLNE wycieczki terenowe dla niewidomych : przewodnik terenowy / S. Riabinin, M. Olearnik, D. Riabinin. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983  
**Sygn.:** 76627
99. ŚWIAT otwarty dla niewidomych : szanse i możliwości / M. Kalbarczyk. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004  
**Sygn.:** 81969

100. UCZEŃ niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / red. S. Jakubowski. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygn.:** 88070
101. UCZNIOWIE niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Z. Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000  
**Sygn.:** 76037
102. WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. G. Walczak. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygn.:** 88071
103. ZOBACZYĆ świat : Projekt pracy z uczniem niewidomym na lekcjach języka polskiego / A. Fojkis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009  
**Sygn.:** 92196

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

104. BYĆ niewidomym... / J. Kramarz // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2009, nr 3, s. 56-69
105. DIAGNOZA i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / K. Czerwińska // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 5, s. 307-312
106. JAK usprawnić wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / B. Grzyb, J. Rymiszewska // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 50-66
107. JAK wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / U. Nadolna // Rewalidacja. – 2009, nr 1, s. 51-54
108. METODA ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / K. Królikowska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 380-388
109. MODEL programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / M. Walkiewicz // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 2, s. 126-137
110. NAUCZANIE pływania dzieci niewidomych w wieku 7-10 lat / A. Kosmol, M. Nowicki // Wychowanie Fizyczne i Sport. – 2001, nr 1, s. 5-15
111. NAUCZANIE ucznia słabo widzącego orientacji i samodzielnego poruszania się / P. Kalisz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 205-215
112. NIEWIDOMI a języki obce, czyli kilka słów o tyfloglottodydaktyce / T. P. Krzeszowski // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 5-12 [numer specjalny]

113. NOWE trendy w tyflopedagogice – prace naukowo-badawcze i publikacje / J. Kuczyńska-Kwapisz // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 1, s. 32-36
114. O PRZYGOTOWYWANIU dziecka niewidomego/niedowidzącego do samodzielności. Część I i II / E. Baro // Wspólne Tematy. – 2010, nr 1, s. 35-39; nr 2, s. 47-52
115. O TEATRALNYCH zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą / R. Polaszek // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 109-114
116. ŚWIAT bez wzroku : czy uczeń niewidomy to uczeń niepełnosprawny? / B. Marek // Języki Obce w Szkole. – 2001, nr 7, s. 28-32 [numer specjalny]
117. USPRAWNIANIE widzenia małych dzieci słabo widzących / M. Walkiewicz-Kreutak // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 14-18
118. UWARUNKOWANIA integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Z. Kazanowski // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 1, s. 20-33
119. WCZESNA rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / G. Walczak // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 1-2, s. 21-22
120. WIZUALIZACJA jako metoda relaksacji dla osób niewidomych / A. Ścisłowski // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 5, s. 383-390
121. WSPÓŁCZESNE tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / E. Łobacz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 362-372
122. WYOBRAŻENIA surogatowe, ich rola i znaczenie w kształceniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych / A. Fojkis // Szkoła Specjalna. – 2004, nr 3, s. 195-204
123. „ZANURZANIE dzieci w brajlu” jako element holistycznej nauki języka – rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / M. Paplińska // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 4, s. 247-257

## **UCZEŃ SŁABO SŁYSZĄCY I NIESŁYSZĄCY**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

124. INTEGRACJA edukacyjna uczniów z wadą słuchu / A. Sakowicz-Boboryko. – Białystok : „Trans Humana”, 1999  
**Sygn.:** 74429
125. JĘZYK migowy w terapii / B. Szczepankowski, D. Kancewicz. – Łódź : Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi : Edukacyjna Grupa Projektowa, 2008  
**Sygn.:** 89531

126. MÓJ uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / U. Buryń i in. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001  
**Sygn.:** 76099
127. MÓWIĘ wyraźnie / E. Śnieżkowska-Bielak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 89560
128. NIESŁYSZĄCY – głusi – głuchoniemi : wyrównywanie szans / B. Szczepankowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999  
**Sygn.:** 76318
129. PROGRAM pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / J. Szuchnik [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygn.:** 88072
130. PRZEKAZ pantomimiczny w komunikacji z dzieckiem niesłyszącym / D. Podgórska-Jachnik. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2004  
**Sygn.:** 82537
131. PRZEWODNICY w świecie ciszy / J. Domeradzka-Kowalkowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 90257
132. SURDOPEDAGOGIKA w teorii i praktyce / B. Hoffmann. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2001  
**Sygn.:** 81213
133. TERAPIA logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / G. Gunia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006  
**Sygn.:** 86486
134. TOTALNA komunikacja jako podejście wspomagające rozwój zdolności językowych uczniów głuchych / A. Korzon. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001  
**Sygn.:** 77761
135. UCZ SIĘ z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu / J. Karbowniczek, I. Zaborowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2004-2005. – 2 t.  
**Sygn.:** bp 4963/1, bp 5018/2
136. UCZEŃ z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / U. Buryń [i in.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygn.:** 88077

137. W SPRAWIE kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem : dla rodziców, lekarzy, logopedów, psychologów i nauczycieli / K. Krakowiak. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 1998  
**Sygn.:** 72083
138. WYBRANE aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej / M. Wójcik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 90063, 90555

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

139. CZYNNIKI kształtujące świadomość ekologiczną dzieci niedosłyszących / L. Kozioł // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 1, s. 56-60
140. DYSFUNKCJE narządu słuchu – a poziom zdolności motorycznych / D. Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 3, s. 17-21
141. DZIECI z wadami słuchu w szkole podstawowej / W. Adamska-Janiak // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 1, s. 9-11
142. DZIECKO niedosłyszące w mojej klasie / E. Kowalska // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 1, s. 51-58
143. JĘZYK dzieci głuchych – wskazówki dla edukacji szkolnej / P. Tomaszewski // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 3, s. 167-181
144. JĘZYK migowy w przedszkolu / A. Gubańska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 6, s. 65-67
145. KSZTAŁTOWANIE dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / M. Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 5, s. 330-337
146. METODA fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących / K. Krakowiak // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 68-79
147. METODA szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących / M. Białas // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 3, s. 199-205
148. METODA werbalno-totalna w pracy z dziećmi z uszkodzonym narządem słuchu / A. Prożych // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. – 2002, nr 1-2, s. 159-165
149. MODELOWANIE czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego / J. Zielińska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 83-91
150. NOWOCZESNE technologie i Internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu / K. Przybylska // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 1, s. 62-66

151. REHABILITACJA językowa dzieci niesłyszących w Polsce / M. Białas // Szkoła Specjalna. – 2007, nr 1, s. 21-36
152. SPECYFICZNE potrzeby edukacyjne uczniów z uszkodzonym słuchem / D. Podgórska-Jachnik // Gazeta Szkolna. – 2008, nr 2, s. 22
153. SYSTEM migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących – możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju / M. Sak // Szkoła Specjalna. – 2010, nr 2, s. 121-127
154. TRUDNOŚCI w czytaniu i pisaniu dzieci niesłyszących i głuchych / J. Kowal // Nauczyciel i Szkoła. – 2005, nr 1-2, s. 104-120
155. UCZEŃ z zaburzeniami percepcji słuchowej lub wadą słuchu / K. Chraściel // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. – 2009, nr 2, s. 47-58
156. USPRAWNIANIE słuchu i mowy dziecka z uszkodzonym narządem słuchu / I. Sosnowska-Wieczorek // Rewalidacja. – 2000, nr 1, s. 53-60
157. WCZESNA opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na dalsze losy / K. Wereszka // Szkoła Specjalna. – 2005, nr 5, s. 323-330
158. WEWNĘTRZNE uwarunkowania zdolności motorycznych – dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / D. Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2009, nr 7, s. 12-19
159. WSPOMAGANIE rozwoju małych dzieci z wadą słuchu / I. Sosnowska-Wieczorek // Rewalidacja. – 2000, nr 2, s. 65-69
160. WZORY osobowe niesłyszących dziewcząt w okresie dorastania / A. Grodecka // Nauczyciel i Szkoła. – 2005, nr 1-2, s. 67-81
161. ZAJĘCIA korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / M. Morkisz // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 48-51
162. ZNACZENIE diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu / B. Odowska-Szlachcic // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 84-91

## **UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

163. BAJKI dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / K. Waleszkiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003  
**Sygn.:** 81265
164. DAR dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / R. D. Davis, E. M. Braun. – Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2001  
**Sygn.:** 81552

165. DIAGNOZA dysleksji : najważniejsze problemy / red. G. Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2009  
**Sygn.:** 92526
166. DYSLEKSJA : teoria i praktyka / red. nauk. G. Reid, J. Wearmouth. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008  
**Sygn.:** 90408
167. DYSLEKSJA rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zb. / red. G. Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006  
**Sygn.:** 87065
168. DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych / red. M. Bogdanowicz, M. Smoleń. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2004  
**Sygn.:** 87064
169. FUNKCJONOWANIE psychospołeczne uczniów dyslektycznych / P. A. Gindrich. – Lublin : Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2002  
**Sygn.:** 80504
170. JAK dyslektyczne dziecko nauczyć czytania : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / B. H. Baumer. – Warszawa : Klub dla Ciebie, 2007  
**Sygn.:** 87925, 92064
171. JAK wyleczyłem dziecko z dysleksji / R. Warszawski. – Gdańsk : Tower Press, 2002  
**Sygn.:** 79354
172. METODY terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych / J. Sazon-Brykajło. Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2000  
**Sygn.:** 73256
173. NAUKA czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / J. Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001  
**Sygn.:** 80706
174. ROZWIJANIE kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej : scenariusze zajęć / D. Dawid. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004  
**Sygn.:** 83097, 83031, 83032
175. RYZYKO dysleksji : problem i diagnozowanie / M. Bogdanowicz. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2002  
**Sygn.:** 81713
176. STYLE uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / J. Dyrda. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004  
**Sygn.:** 81743

177. WYGRAJ z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania – przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Z. Pomirska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2004  
Sygn.: bp 4917

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

178. BŁĘDY popełniane przez uczniów z dysleksją / T. Wejner // Gazeta Szkolna. – 2008, nr 1, s. 22-23
179. CHEMIA dla dyslektyków / M. Nodzyńska // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 52-57
180. DIAGNOZA i ocena w profilaktyce dysleksji / B. Bieliń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 20-25
181. DIAGNOZA i terapia dysleksji / E. Kozak // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 6, s. 39-45
182. DOSTOSOWYWANIE pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 9, s. 3-9
183. DYSKALKULIA / P. Bąbel, E. Srebro // Nauczanie Początkowe. – 2004/2005, nr 4, s. 13-17
184. DYSKALKULIA – problemy w uczeniu się matematyki / K. Sosin-Pospieszyl // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 3/4, s. 11
185. DYSKALKULIA, czyli zaburzenie zdolności matematycznych / T. Wejner // Gazeta Szkolna. – 2007, nr 5-6, s. 26
186. DYSLEKSJA – problem cywilizacyjny / M. Korendo // Polonistyka. – 2009, nr 8, s. 51-53
187. DYSLEKSJA – realność i kontrowersje / M. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 4, s. 57-74
188. DYSLEKSJA a nauczanie języków obcych / K. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 2, s. 81-93
189. DYSLEKSJA a ruch / K. Bulińska // Lider. – 2005, nr 5, s. 27
190. DYSLEKSJA jako ciągle aktualny problem pedagogiczny / R. Leszczyński // Nauczyciel i Szkoła. – 2008, nr 1-2, s. 9-18
191. DYSLEKSJA rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka / K. Figat // Lider. – 2006, nr 10, s. 14-17

192. DYSLEKSJA u dzieci / B. Kowalińska // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 4, s. 35-37
193. DYSLEKTYCY pod szczególną opieką / K. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 77-85
194. JAK pomóc dziecku z dyskalkulią? / M. Pitala // Psychologia w Szkole. – 2007, nr 4, s. 65-74
195. JAK pracować z dzieckiem dyslektycznym? / E. Gibas // Życie Szkoły. – 2002, nr 7, s. 430-433
196. JAK pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej / D. Rajewicz // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 55-60
197. JAK rozpoznać dziecko z „ryzyka dysleksji”? / A. Czajkowska // Gazeta Szkolna. – 2005, nr 31-32, s. 23
198. KILKA wskazówek do pracy z dyslektykami / I. Frączak // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 68-70
199. LEKARSTWO na bezradność. [Nauczanie. Leczenie dysleksji] / M. Grzesiak // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 1/2, s. 14
200. METODY i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego / K. Kamińska-Holc // Nowa Polszczyzna. – 2004, nr 5, s. 26-30
201. METODY treningowe dla dyslektyków / B. Demczuk // Edukacja i Dialog. – 2004, nr 1, s. 65-68
202. MODEL diagnozowania dysleksji rozwojowej / M. Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 3, s. 33-37
203. NOWY gen dysleksji / Z. Mijakowska // Wychowawca. – 2010, nr 7-8, s. 18-19
204. O DYSLEKSJI... optymistycznie / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 2, s. 29-36
205. OCENA ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / A. Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 4, s. 39-55
206. OSIĄGNIĘCIA uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / T. Wejner // Wychowanie na co Dzień. – 2007, nr 1-2, s. 24-26
207. PATOMECHANIZMY dysleksji / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2007, nr 3, s. 23-45
208. POCZUCIE kontroli u osób z dysleksją / P. Bentkowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 5, s. 29-32

209. PRAWA ucznia z dysleksją w szkole / A. Foltyniak // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 3, s. 14-15
210. PROGRAM terapeutyczny pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji / M. Witkoś // Nauczyciel i Szkoła. – 2004, nr 1-2, s. 321-337
211. PRZYCZYNY i symptomy występowania dysgrafii u dzieci / M. Krzysztof-Zarzycka // Gazeta Szkolna. – 2009, nr 41, s. 18
212. „PSYCHOPEDAGOGIKA stosowana” u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej. [Scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów zakwalifikowanych do grupy ryzyka dysleksji] / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 1-2, s. I-III (Wkładka)
213. ROZPOZNANIE dysleksji i udzielanie pomocy dzieciom w starszym wieku szkolnym / M. Czeszak-Godula // Wszystko dla Szkoły. – 2003, nr 2, s. 5-7
214. RYZYKO dysleksji / M. Bocheńska // Życie Szkoły. – 2005, nr 9, s. 41-47
215. TRUDNOŚCI uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum / E. Wyżykowska // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 3, s. 16-18
216. UCZEŃ dyslektyczny wobec lektur szkolnych / M. Kazienko-Szczerbak // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2008/2009, nr 3, s. 33-42
217. ZAJĘCIA terapeutyczne dla dzieci z dysortografią / A. Dziędziura // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 3, s. 50-52
218. ZNACZENIE diagnozy [dysleksja rozwojowa] / B. Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. – 2007, nr 7, s. 44-49
219. ZNACZENIE współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 2, s. 54-60

## **UCZEŃ NADPOBUDLIWY**

### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

220. ADHD : nadpobudliwość ruchowa : poradnik dla rodziców, nauczycieli, lekarzy i terapeutów / A. Munden, J. Arcelus. – Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, 2008  
**Sygn.:** 90216
221. ADHD : naucz się żyć z ADHD : poradnik dla rodziców i nauczycieli / M. L. Kutscher. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2009  
**Sygn.:** 91020
222. ADHD : podjąć wyzwanie : kompletny przewodnik dla rodziców / R. A. Barkley. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, [2009]  
**Sygn.:** 91328

223. ADHD : polemiki i badania / red. W. Baranowska. – Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009  
**Sygn.:** 90866, 91495, 91496
224. ADHD – prawie normalne życie / red. W. Baranowska. – Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2007  
**Sygn.:** 88550
225. ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej : przewodnik dla rodziców i wychowawców / A. Kołakowski [i in.]. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007  
**Sygn.:** 87189, 90386
226. ADHD nadpobudliwość psychoruchowa : istota zagadnienia / R. Portman. – Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2006  
**Sygn.:** 86792
227. DZIECI nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym – program terapii i wspomaganie rozwoju oraz scenariusze zajęć / R. Wiącek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004  
**Sygn.:** 83059
228. DZIECI z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / M. L. Kutscher, T. Attwood, R. R. Wolff. – Warszawa : K.E. LIBER, 2007  
**Sygn.:** 88887, 88888
229. DZIECIŃSTWO i dorastanie z ADHD : rozwój dzieci nadpobudliwych psychoruchowo : zagrożenia i możliwości wsparcia / T. Hanć. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygn.:** 91691
230. DZIECKO nadpobudliwe : jak zrozumieć objawy i znaleźć odpowiednie rozwiązanie / C. Neuhaus. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005  
**Sygn.:** 84405
231. DZIECKO z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi / S. S. Strichart, C. T. Mangrum. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009  
**Sygn.:** 90813
232. JAK pomóc dziecku z ADHD? / A. Borowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009  
**Sygn.:** 91027
233. JAK pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? : scenariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD) / B. Tomaszek. – Kraków : Wydawnictwo „Rubikon”, 2005  
**Sygn.:** 84751

234. JAK żyć z ADHD : nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami uwagi w świetle najnowszych badań / E. M. Hallowell, J. J. Ratey. – Poznań : Media Rodzina. – 2007  
**Sygn.:** 87926
235. MAM nadpobudliwe dziecko... i co dalej? / A. Misiak, K. Kossakowska-Petrycka. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2006  
**Sygn.:** 87024
236. MOJE dziecko ma ADHD / H. Kovács, B. Kaltenthaler. – Kielce : Wydawnictwo JEDNOŚĆ, 2008  
**Sygn.:** 90466
237. NOWA metoda leczenia ADHD : odstresowanie ciała, gimnastyka terapeutyczna dla dzieci i dorosłych / K. Mosetter, R. Mosetter. – Łódź : Wydawnictwo JK, 2006  
**Sygn.:** 87301
238. O DZIECIACH Indygo, czyli ADHD bez tajemnic / K. Herda. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2007  
**Sygn.:** 88859, 88860
239. OD CHAOSU do spokoju : jak wychowywać dzieci z ADHD i innymi zaburzeniami zachowania / J. E. Heininger, S. K. Weiss. – Poznań : Media Rodzina, 2005  
**Sygn.:** 87662
240. OSWOIĆ ADHD : przewodnik dla rodziców i nauczycieli dzieci nadpobudliwych psychoruchowo / B. Chrzanowska, J. Święcicka. – Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2006  
**Sygn.:** 90703
241. POMÓŻ dziecku z... ADHD / K. E. Spohrer. – Warszawa : Liber, 2006  
**Sygn.:** 86512
242. PROBLEMY psychologiczne dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / red. M. Święcicka. – Warszawa : Wydawnictwo „Emu”, 2003  
**Sygn.:** 83109
243. PROCESY uwagi i hamowania reakcji u dzieci z ADHD z perspektywy rozwojowej neuropsychologii klinicznej / A. R. Borkowska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008  
**Sygn.:** 89299
244. PROGRAM profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej / P. Pawlak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygn.:** 90498
245. W ŚWIECIE ADHD : nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami uwagi dzieci i dorosłych / E. M. Hallowell, J. J. Ratey. – Poznań : Media Rodzina, 2004  
**Sygn.:** 83114

246. WŁĄCZYĆ hamulce : poradnik dla dzieci i młodzieży z ADHD / P. O. Quinn, J. M. Stern. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009  
Sygn.: 91740

#### ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

247. BIOLOGICZNE podłoże ADHD / T. Hanć // *Remedium*. – 2006, nr 7-8, s. 56-57
248. CHARAKTERYSTYKA i kryteria diagnostyczne zespołu ADHD / A. Grzegorek // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 9, s. 20-22
249. CO MOGĘ zrobić? – wskazówki dla nauczyciela, jak poradzić sobie z uczniem nadpobudliwym w klasie / K. Wojtasik-Żyża // *Nowoczesna Edukacja*. – 2008, nr 23, s. 4-5
250. DZIECI z ADHD w młodszym wieku szkolnym / T. Hanć // *Remedium*. – 2006, nr 10, s. 28-29
251. DZIECKO nadpobudliwe, czy chore na ADHD? / H. Borucka // *Wszystko dla Szkoły*. – 2005, nr 1, s. 5-6
252. ELEMENTY diagnozy pozytywnej. Praca edukacyjno-wychowawcza z dzieckiem z ADHD / A. Piekarska // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 9, s. 40-42
253. FORMY pracy z dzieckiem dotkniętym ADHD w praktyce bibliotekarza szkolnego / B. Czapiewska // *Poradnik Bibliotekarza*. – 2006, nr 9, s. 37-38
254. FUNKCJONOWANIE uczniów z zespołem ADHD w szkole / B. Bobik // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 5, s. 42-47
255. JAK pracować z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo? / A. Andrzejewska // *Edukacja Elementarna*. – 2004, nr 9/10, s. 5-7
256. JAK radzić sobie z trudnymi zachowaniami nadpobudliwych uczniów / S. Bobula // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 9, s. 24-29
257. JAK sobie radzić z ADHD? Nieoswojony „pogromca” naszych dzieci / A. Denst-Sadura // *Głos Nauczycielski*. – 2010, nr 13, s. 12
258. JAK ujarzmić ADHD? Strategie nauczania osób z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi na lekcji języka obcego / K. Jaworska-Biskup // *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 2, s. 50-58
259. KRĘTE ścieżki rozwoju tożsamości. Determinanty rozwoju dzieci z ADHD / T. Hanć // *Remedium*. – 2007, nr 1, s. 30-31
260. LEKCJA cierpliwości. O trudnościach w uczeniu się dziecka z ADD i ADHD / M. Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 3, s. 38-40

261. MINIMALIZOWANIE problemów w nauce u dzieci z ADHD. Propozycje do wykorzystania w szkole, bibliotece i w domu / M. Cyrklaff // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 1, s. 3-5
262. MODEL postępowania terapeutycznego z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo / P. Pawlak // Edukacja. – 2008, nr 2, s. 96-104
263. MOŻNA pracować z dzieckiem z ADHD! / B. Biegajczyk // Nowa Szkoła. – 2005, nr 7, s. 45-48
264. NADPOBUDLIWOŚĆ psychoruchowa u dzieci / I. Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu. – 2008, nr 6, s. 18-22
265. NIEGRZECZNY czy chory na ADHD? Problem ADHD w szkole / K. Hawrylewicz // Życie Szkoły. – 2010, nr 4, s. 60-61
266. NOWE podejście w wychowaniu dzieci z ADHD / J. Kunert // Szkoła Specjalna. – 2006, nr 3, s. 210-215
267. O NADPOBUDLIWOŚCI psychoruchowej / A. Anielska // Życie Szkoły. – 2005, nr 4, s. 58-60
268. OBJAWY. Rozpoznajemy dziecko z zespołem ADHD / A. Grzegorek // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 9, s. 30-34
269. OBRAZ, korelaty i mechanizmy psychologiczne nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci / E. Kulawska // Ruch Pedagogiczny. – 2009, nr 3-4, s. 21-42
270. „ONI” są w naszych klasach. O pracy z dziećmi z ADHD / M. Łoskot // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 9, s. 4-8
271. OSWOIĆ ADHD! / B. Chrzanowska, J. Świącicka // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 6, s. 52-57
272. PERCEPCJA siebie i swojej sytuacji rodzinnej przez dzieci z zespołem ADHD / K. Hawrylewicz // Wychowanie na co Dzień. – 2010, nr 1-2, s. 21-26
273. POZYTYWNE motywowanie jako metoda pracy z dziećmi z zespołem ADHD / I. Turbiarz // Remedium. – 2006, nr 6, s. 10-11
274. PRACA z dzieckiem nadpobudliwym / H. Kubiak // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 44-48
275. PRACA z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo / E. Baczyńska, B. Borowiec-Janczak, A. Kuchciak // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 10-14
276. PRACA z dzieckiem nadpobudliwym w grupie wychowawczej (internat) / M. Górczak // Koniński Kurier Oświatowy. – 2007, nr 1, s. 10-11

277. PRACA z dzieckiem z ADHD / R. Gorczyca // Niebieska Linia. – 2005, nr 3, s. 25-27
278. PROBLEM przystosowania dzieci z ADHD do warunków szkolnych – (sposoby przeciwdziałania odrzuceniu i wykluczeniu społecznemu dziecka „innego”) / M. Niemiec // Chowanna. – 2009, nr 1, s. 169-186
279. ROZPOZNANIE zespołu ADHD. Rola pedagoga szkolnego w diagnozie wstępnej / A. Piekarska // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 9, s. 17-19
280. SZYBCIEJ mówisz niż biegasz? O problemach logopedycznych u dzieci z nadpobudliwością psychoruchową / K. Tatol // Głos Pedagogiczny. – 2009, nr 9, s. 56-58
281. TERAPIA dziecka z ADHD / T. Wejner // Gazeta Szkolna. – 2008, nr 2, s. 23

## UCZEŃ PRZEWLEKLE CHORY

### WYDAWNICTWA ZWARTE:

282. DZIECKO przewlekle chore : opieka i wsparcie / A. Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006  
**Sygn.:** 86810
283. DZIECKO przewlekle chore w roli ucznia / A. Maciarz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1998  
**Sygn.:** 78374
284. INDYWIDUALNE i społeczne czynniki determinujące aktywny udział dzieci chorych w procesie leczenia / J. Wyczesany, T. M. Ostrowski, Z. Lohn. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000  
**Sygn.:** 77406
285. PRZEWLEKŁA choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka : problemy psychologiczne / W. Pilecka. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2002  
**Sygn.:** 78601
286. PSYCHOEMOCJONALNE i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych / A. Maciarz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001  
**Sygn.:** 76270
287. PSYCHOSPOŁECZNA integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / A. Nowicka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2001  
**Sygn.:** 76272

288. UCZEŃ z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / red. T. Kott. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005  
**Sygn.:** 88079

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

289. ALTERNATYWNE formy wychowania przedszkolnego – szanse i zagrożenia dla dziecka z chorobą przewlekłą / B. Moraczewska // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 5, s. 325-332
290. DZIECKO chore i niepełnosprawne w szkole / J. Szymanowska // Edukacja. – 2009, nr 2, s. 38-49
291. DZIECKO przewlekle chore w roli ucznia / A. Maciarz // Życie Szkoły. – 1999, nr 2, s. 94-98
292. DZIECKO w sanatorium / K. Chruściel // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 29-35
293. EDUKACJA zdrowotna rodzin dzieci przewlekle chorych / A. Dworak // Chowanna. – 2008, nr 2, s. 169-179
294. NAUCZANIE dzieci przewlekle chorych / B. Uchto // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 8, s. 27-29
295. TWÓRCZOŚĆ plastyczna w kompensacji dzieci przewlekle chorych / A. Stawecka // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2004, nr 2, s. 13-16
296. UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi w szkole / B. Woynarowska, I. Tabak // Remedium. – 2009, nr 12, s. 22-23
297. WYBRANE aspekty opieki psychologicznej nad dziećmi chronicznie chorymi / M. Kulesza // Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego. – 2000, nr 1, s. 67-86
298. ZASPOKAJANIE potrzeb psychicznych dzieci przewlekle chorych / E. Janion // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 1, s. 32-35

#### **UCZEŃ ZDOLNY**

#### **WYDAWNICTWA ZWARTE:**

299. DZIECI zdolne, ambitne i utalentowane / J. Bates, S. Munda. – Warszawa : Liber 2005  
**Sygn.:** 87488

300. JAK rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / F. J. Maks, I. H. Ypenburg. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007  
**Sygn.:** 88611
301. ROZWIJANIE wielorakich zdolności człowieka : wybrane zagadnienia / red. M. Suświłło. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009  
**Sygn.:** 92435
302. UTALENTOWANY uczeń i jego wrogowie / A. Salcher. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2009  
**Sygn.:** 92513
303. WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.1. Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. W. Limont, J. Cieślukowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 85879/1
304. WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T.2. Uczeń – nauczyciel – edukacja / red. W. Limont, J. Cieślukowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 85880/2
305. ZDOLNOŚCI a proces uczenia się / red. N. J. Macintosh, A. M. Dolman. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2002  
**Sygn.:** 80152
306. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008  
**Sygn.:** 91017

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

307. ASPIRACJE edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / B. Dyrda, M. Piekoszewska // Wychowanie na co Dzień. – 2008, nr 3, s. 14-19
308. BIBLIOTEKA dla ucznia zdolnego / A. Biernacka-Bryk // Bibliotekarz. – 2009, nr 10, s. 8-11
309. CO POCZAĆ z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / W. Zielicz // Gazeta Szkolna. – 2007, nr 9, s. 5, 12
310. DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / M. Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 101-110
311. DZIAŁANIA artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / A. Dyjak // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 43-47

312. DZIECI wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / A. Łuczak // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 8, s. 23
313. DZIECI zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu. [Przykładowe scenariusze lekcji z użyciem dialogu] / B. Krokus // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 59-71
314. DZIECKO zdolne / P. Białobrzewska // Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 21-26
315. EGZAMIN z życia. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / W. Łuka // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 15, s. 7
316. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / B. Dyrda // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 46-55
317. KLUB medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / I. Rudnicka // Biblioteka – Centrum Informacji. – 2009, nr 4, s. 16-18
318. KREATYWNY czyli niegrzeczny? / M. Karwowski // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 1, s. 70-77
319. KTO odkryje mój talent? / R. Gut // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 1, s. 17-20
320. „MARTWA wiedza” czy „klucz do poematu” – czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / J. Radwańska // Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 20, s. 16-19
321. METODY pracy z dzieckiem zdolnym / K. Tatol // Głos Pedagogiczny. – 2010, nr 20, s. 46-47
322. NIE przegap uzdolnień / R. E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 99-108
323. O SPECYFICE pracy z uczniem zdolnym / A. Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 14-20
324. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / T. Kosiarek // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 3, s. 11-16 (Dodatek: Niezbędnik Dyrektora)
325. POMOC pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / T. Giza // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 86-90
326. POZYCJA ucznia zdolnego w szkole / P. Pindera, K. Tomczyk // Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 18-20
327. PRACA z dzieckiem zdolnym / G. Zając // Życie Szkoły. – 2008, nr 2, s. 45-49
328. PRACA z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / M. Wieczorek // Nowa Szkoła. – 2009, nr 6, s. 36-41

329. PRACA z uczniem zdolnym / D. Maj // Geografia w Szkole. – 2009, nr 2, s. 48-51
330. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
331. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [Indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania – uczeń zdolny] / R. E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 113-122
332. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym / R. E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 2, s. 107-115
333. WPŁYW nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / L. Pawelec // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
334. WSZYSTKO w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / A. Tomczyk-Churska // Biblioteka – Centrum Informacji. – 2009, nr 2, s. 12-14
335. WZMOŻONA pobudliwość uczniów zdolnych / W. Limont // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 37-44

## UCZEŃ Z AUTYZMEM

### WYDAWNICTWA ZWARTE:

336. AKTYWNOŚĆ ruchowa w terapii dzieci autystycznych / Z. Szot. – Gdańsk : Wydawnictwo Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu im. Jędrzeja Śniadeckiego, 2003  
**Sygn.:** 83426, 85754
337. AUTYZM / K. J. Zabłocki. – Płock : Wydawnictwo Naukowe „Novum”, 2002  
**Sygn.:** 80487
338. AUTYZM : jak pomóc rodzinie / P. Randall, J. Parker. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2001  
**Sygn.:** 78276
339. AUTYZM : wyjaśnienie tajemnicy / U. Frith. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008  
**Sygn.:** 89496
340. AUTYZM dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / L. Bobrowicz-Lewartowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 87519, 76265

341. AUTYZM i zespół Aspergera / red. U. Frith. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005  
**Sygn.:** 84505
342. DZIECI z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / W. Waclaw, U. Aldenrud, S. Ilstedt. – Katowice : Wydawnictwo „Śląsk”, 2000  
**Sygn.:** 79910
343. DZIECKO z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / B. Winczura. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008  
**Sygn.:** 89708
344. KOMPLEKSOWE wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. J. Kossewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009  
**Sygn.:** 91666
345. MODELE zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / red. C. Marice. – Warszawa : Fundacja „Adama”, 2007  
**Sygn.:** 88856, 88857, 88858
346. MOŻLIWOŚCI komunikacyjne dzieci autystycznych / K. Markiewicz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006  
**Sygn.:** 84007
347. SZKOLENIE zawodowe i planowanie osobistego rozwoju : dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / V. Lundine. – Warszawa : Fundacja Synapsis: Fraszka Edukacyjna, 2008  
**Sygn.:** 89413
348. TRUDNE dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / A. Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2009  
**Sygn.:** 91736
349. WSPOMAGANIE rozwoju osób z autyzmem : teoria – metodyka – przykłady / red. J. J. Błęszyński. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004  
**Sygn.:** 84257
350. WYBRANE formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / red. E. Pisula, D. Danielewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005  
**Sygn.:** 85019

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

351. AUTYZM – dzieci trudne / W. Wziątek // Światło i Cienie. – 2002, nr 4, s. 39-40
352. AUTYZM a dojrzewanie – jak pomóc młodzieży z autyzmem kształtować własną seksualność / A. Garnarcz-Podlasko // Światło i Cienie. – 2002, nr 4, s. 30-35

353. AUTYZM u dzieci z małych środowisk. Możliwości edukacji / J. Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły*. – 2005, nr 10, s. 21-25
354. BIOLOGICZNE uwarunkowania autyzmu / M. Górecka, T. Hanć // *Remedium*. – 2010, nr 2, s. 24-25
355. DZIECKO autystyczne. Metody i formy pracy w szkole / K. Patyk // *Nowa Szkoła*. – 2009, nr 5, s. 45-53
356. DZIECKO autystyczne i jego problemowe zachowania. Oduczyć – nauczyć – uczyć. Cz. 1-6 / W. Reichmann // *Wspólne Tematy*. – 2009, nr 4, s. 3-10; nr 5, s. 39-47; nr 6, s. 12-19; nr 7-8, s. 65-73; nr 9, s. 23-31; nr 10, s. 40-45
357. DZIEWCZĘTA i kobiety z zespołem Aspergera – sukces czy porażka w szkole lub pracy? / A. Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 5, s. 18-22
358. JAK PRZYGOTOWAĆ dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / K. Patyk // *Edukacja i Dialog*. – 2010, nr 1/2, s. 72-77
359. JAK UCZYĆ dzieci z autyzmem rozumieć myśli, uczucia i intencje innych ludzi? Implikacje terapeutyczne dla teorii umysłu / B. Winczura // *Rewalidacja*. – 2010, nr 1, s. 29-47
360. MOCNE strony autyzmu. Zespół Aspergera / A. Rynkiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 2, s. 52-56
361. MOJE DOŚWIADCZENIA w stosowaniu terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem autystycznym / A. Antoszczyk-Kołecka // *Koniński Kurier Oświatowy*. – 2004, nr 4, s. 12-13
362. OŻYWIENIE wielokanałowych więzi międzyludzkich dzieci autystycznych / H. Olechnowicz // *Rewalidacja*. – 2000, nr 1, s. 27-33
363. PERCEPCJA sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / H. Pawłowska-Jaroń // *Szkoła Specjalna*. – 2004, nr 3, s. 221-226
364. PODSTAWY terapii i edukacji dzieci z autyzmem / D. Słonimska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 6, s. 328-332
365. PRACA terapeutyczna z chłopcem autystycznym / J. Krzos // *Rewalidacja*. – 2009, nr 2, s. 77-84
366. PSYCHOSPOŁECZNE koncepcje uwarunkowania autyzmu / M. Górecka, T. Hanć // *Remedium*. – 2010, nr 5, s. 6-7
367. SZKOŁA wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera – z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / E. Kosior // *Szkoła Specjalna*. – 2009, nr 3, s. 204-217

368. TERAPIA przytrzymywania (terapia holding) w autyzmie / W. Reichmann // Wspólne Tematy. – 2008, nr 2, s. 8-15
369. TWÓRCZOŚĆ plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / D. Otapowicz // Edukacja. – 2009, nr 3, s. 104-109
370. UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / I. Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2008, nr 5, s. 30-36
371. UWARUNKOWANIA osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / K. Patyk // Rewalidacja. – 2009, nr 2, s. 66-77
372. WPROWADZIĆ dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli – model DIR/Floortime Stanley I. Greenspana i Sereny Wieder / R. Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2008, nr 4, s. 9-24
373. WRODZONE wzorce zachowań więziotwórczych u dzieci autystycznych / H. Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne. – 2008, nr 2, s. 5-15
374. WYKORZYSTYWANIE profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej – zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / K. Patyk // Szkoła Specjalna. – 2009, nr 4, s. 293-301
375. ZABURZENIA autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / A. Mazur, I. Chojnowska-Ćwikła // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 1, s. 62-68