



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel.cent. (63) 242 63 39 (63) 249 30 40

e-mail pbp@pbpkonin.pl www.pbpkonin.pl

***PRAWO KAŻDEGO UCZNIĄ DO SUKCESU
W UCZENIU SIĘ***

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:

Iwona Wojtalik

Konin 2011

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. BADANIE gotowości szkolnej / Hanna Derewlana, Beata Wosińska.- Warszawa : "Nowa Era", 2010.

Sygnatura: 92470

2. DOSTĘP młodzieży do edukacji : zróżnicowania, uwarunkowania, wyrównywanie szans / Bożena Kołaczek.- Warszawa : Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, 2004.

Sygnatura: 83940

3. EDUKACJA to więcej niż uczenie się : przedszkole i szkoła w dialogu / red. Andreas Neider ; przekł. z niem. Michał Głazewski.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.

Sygnatura: 91696

4. EFEKTYWNOŚĆ terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009.

Sygnatura: 91024

5. JAK uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore, Uta Frith ; tł. Robert Andruszko.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008.

Sygnatura: 89271

6. JAK uczyć uczenia się: : Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.

Sygnatura: 90321

7. JAK wspierać dziecko w nauce : niezbędnik aktywnego rodzica / Grażyna Taraszkiewicz [i in.].- Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009.

Sygnatura: 91917

8. KAŻDY uczeń może osiągnąć sukces : książka o tym, jak nauczyciel może być współautorem sukcesu ucznia / William Glasser ; tł. z ang. Agnieszka Alszter.- Łódź : Pracownia Alternatywnego Wychowania, 2005.

Sygnatura: 84901

9. KREATYWNOŚĆ (nie tylko) w klasie szkolnej / pod red. Macieja Karwowskiego i Aleksandry Gajdy.- Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.

Sygnatura: 93291

10. NIECHEĆ do szkoły : jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje / David Heyne, Stephanie Rollings ; współpr. Neville King, Bruce Tonge ; przekł. Monika Gajdzińska.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.

Sygnatura: 90367

11. PODSTAWY wiedzy o nauczaniu / D.C. Phillips, J.E. Soltis ; tł. z ang. Ewa Jusewicz-Kalter.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.

Sygnatura: 81575, 81577, 81576

12. PRZESTRZEŃ, regularności geometryczne i kształty w uczeniu się i nauczaniu dzieci / Ewa Swoboda.- Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006.

Sygnatura: 86345

13. PSYCHOLOGIA kształcenia / Gerd Mietzel ; tł. z niem. Aleksandra Ubertowska.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002.

Sygnatura: 78747

14. PSYCHOPEDAGOGICZNE aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka / pod red. Teresy Parczewskiej.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010.

Sygnatura: 93214

15. REWOLUCJA w uczeniu / Gordon Dryden, Jeannette Vos ; z jęz. ang. przeł. Bożena Józwiak.- Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka, 2000.

Sygnatura: 74538

16. STYLE uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda.- Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003.

Sygnatura: 80093

17. SZKOŁA jako wspólnota osób : poradnik dla nauczycieli i wychowawców / Ewa Puchała.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009.

Sygnatura: 92884, 92885

18. SZKOŁA wobec rodziców dziecka źle funkcjonującego w roli ucznia / Agnieszka Konieczna.- Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010.

Sygnatura: 93294

19. UCZEŃ o zróżnicowanych zdolnościach i uzdolnieniach we współczesnej szkole / oprac. Waldemar Kaźmierczak.- Zamość : Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna, 2004. (Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu ; Nr 1)

Sygnatura: 86219

20. UCZEŃ z rodziny dysfunkcyjnej : przewodnik dla wychowawców i nauczycieli / Anna Maria Seweryńska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2004.

Sygnatura: 81985, 81986, 81984

21. UTALENTOWANY uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; tł. Aneta Ryłska-Juruś.- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2009.

Sygnatura: 92513

22. WYCHOWANIE bez porażek w szkole / Thomas Gordon ; współpr. Noel Burch ; tł. Szafrąńska-Poniewierska.- Wyd. 9.- Warszawa : Instytut Wydawniczy PAX, 2007.

Sygnatura: 91325

23. ZDOLNOŚCI a proces uczenia się / red. Nicholas J. Mackintosh, Andrew M. Colman ; tł. z ang. Joanna Gilewicz.- Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2002.

Sygnatura: 80152

24. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke.- Wyd. 2.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.

Sygnatura: 91017

25. ŹRÓDŁA sukcesu szkolnego młodzieży licealnej / Jolanta Krystyna Boryszewska.-
Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008.
Sygnatura: 90015

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

26. ADAPTACJA dzieci do warunków szkolnych / Krystyna Piwko // LIDER. - 2008, nr 6, s. 26.
27. AWANTURA o talenty / Anna Brzosko // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 22-24
28. CELE i strategie uczenia się / Waldemar Kozłowski // EDUKACJA. - 2010, nr 3, s. 42-57
29. CO PRZESZKADZA w rozwoju wybitnie uzdolnionych uczniów / Włodzimierz Zielicz // GAZETA SZKOLNA. - 2011, nr 7/8, s. 1, 5
30. DZIECI z rodzin dysfunkcyjnych w szkole / Elżbieta Potempska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 53-63
31. EDUKACJA sukcesu. [Sukces szkolny] / Julian Piotr Sawiński // DYREKTOR SZKOŁY. - 2009, nr 1, s. 24 - 26.
32. FORMY pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 5, s. 34 - 39.
33. FORMY pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 3, s. 40 - 45.
34. GDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 2, s. 68-74
35. JAK nauczyć uczenia się i pracy nad sobą? / Julian Piotr Sawiński // WSZYSTKO DLA SZKOŁY. - 2008, nr 3, s. 18 - 22.
36. JAK pomagać dziecku w nauce? / Anna Woźniak // REWERS. - 2008, nr 1, s. 21 - 24.
37. JAK uczyć uczenia się. [Scenariusz zajęć] / Magdalena Sofulak-Skibińska, Ina Pohorecka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 1, s. 133 - 137.
38. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 4, s. 46 - 55.
39. KONCEPCJA systemowego wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych / Jolanta Boryszewska // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 2, s. 65-70

40. KU PAMIĘCI - czyli jak usprawnić proces uczenia się i zapamiętywania / Katarzyna Droga // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 27, s. 28-31
41. METODY pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2010, nr 20, s. 46 - 47.
42. MODEL pracy z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie w szkole / Dorota Macander // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 28, s. 4-9
43. NAUCZYĆ, jak się uczyć - kilka uwag o treningu strategii i technik uczenia się / Anna Sulikowska // JĘZYKI OBCE W SZKOLE. - 2008, nr 6, s. 26 - 31.
44. NIE ma trudnych uczniów / Edward Jakubowicz // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2010, nr 3, s. 64-70
45. O POTRZEBIE dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowiecka // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 1, s. 55 - 61.
46. O SPECJALNYCH potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz // PROBLEMY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE. - 2011, nr 6, s. 20-26
47. O ZARZĄDZANIU talentami / Renata Gut, Anna Brzosko // DYREKTOR SZKOŁY. - 2011, nr 4, s. 27-34
48. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek // DYREKTOR SZKOŁY. - 2010, nr 3, s. 11 - 16 (Dodatek: Niezbędnik Dyrektora).
49. POMOC pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2009/2010, nr 3, s. 86 - 90.
50. POMOC uczniom zaniedbanym środowiskowo [pomoc psychologiczno-pedagogiczna] / Włodzisław Kuzitowicz // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 30, s. 6-9
51. PRACA dydaktyczno-wychowawcza z uczniem pochodzącym z ubogiej rodziny / Agnieszka Golczyńska-Grondas, Marek Grondas // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 23/24, s. 14 - 15.
52. RODZIC partnerem. O współpracy z rodzicami ucznia niedostosowanego społecznie i zagrożonego niedostosowaniem / Iga Kazimierczyk // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 28, s. 23-25
53. SPOSOBY wspierania rozwoju poczucia własnej wartości uczniów / Marzena Krysztof-Zarzycka // GAZETA SZKOLNA. - 2009, nr 42, s. 18.
54. SPOSÓB na wyrównanie szans edukacyjnych / Klemens Stróżyński // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 10, s. 5 - 7.

55. STYGMATYZACJA uczniów w szkole / Jan Łysek // NAUCZYCIEL I SZKOŁA. - 2009, nr 3-4, s. 25 - 41.
56. STYLE organizacji procesu uczenia się / Maciej Słomczyński // KWARTALNIK PEDAGOGICZNY. - 2009, nr 2, s. 159 - 173.
57. SZKOLNY "wyścig szczurów". [Od czego zależy sukces szkolny] / Jadwiga Radwańska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2008, nr 4, s. 19 - 29.
58. SZKOŁA w procesie wspomaganie ucznia - przeszkoda czy zachęta? [Uczeń trudny] / Elżbieta Kucińska // OPIEKA - WYCHOWANIE - TERAPIA. - 2010, nr 1-2, s. 5-11
59. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 107 - 115.
60. UCZEŃ sprawiający problemy w systemie edukacji / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 28, s. 16-19
61. W JAKI sposób nauczyciel może pomóc dziecku w uczeniu się? / Marzena Kubiak // KATECHETA. - 2008, nr 10, s. 71 - 77.
62. W OKOWACH bierności. [Jak pomóc biernemu uczniowi?] / Alicja Keplinger // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 3, s. 13 - 20.
63. WSPIERANIE ucznia w procesie uczenia się / Irena Adamek // NAUCZANIE POCZĄTKOWE. - 2007/2008, nr 3, s. 42 - 50.
64. WZROKOWIEC, słuchowiec, kinestetyk - wpływ indywidualnych wzorów myślenia na uczenie się / Jagoda Wąsowska // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 27, s. 12.
65. ZADANIA wychowawcze wobec trudnych uczniów w szkole / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 28, s. 20-22
66. ZRÓŻNICOWANE potrzeby edukacyjne uczniów / Ewa Grodecka // GAZETA SZKOLNA. - 2008, nr 25-26, s. 23.
67. INDYWIDUALIZACJA pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 29, s. 48-49
68. INTELIGENCJA to nie wszystko / Jadwiga Wrońska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2011, nr 2, s. 61-69
69. METODYCZNE podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2010, nr 12, s. I-II (Wkładka metodyczna)
70. POMÓŻMY Jasiowi, to Jan będzie umiał. Rozpoznawanie i diagnoza specyficznych trudności w uczeniu się [dysleksja] / Małgorzata Łoskot // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 26, s. 3-7

71. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 1, s. 79 - 89.
72. ZROZUMIEĆ ucznia z dysleksją i pomóc / Anna Piekarska // GŁOS PEDAGOGICZNY. - 2011, nr 26, s. 22-24
73. DZIECI wiejskie - środowiskowe uwarunkowania dostępu do edukacji / Krystyna Gutkowska, Anna Murawska // POLITYKA SPOŁECZNA. - 2009, nr 9, s. 22 - 28.
74. NIERÓWNOŚCI edukacyjne w teoriach struktury społecznej / Zbigniew Sawiński // STUDIA SOCJOLOGICZNE. - 2009, nr 1, s. 89 - 114.
75. PRZECIWIW nierówności. Jak uchronić dzieci przed trudnościami szkolnymi? [Wyrównywanie szans edukacyjnych] / Maria Gładyszewska // PSYCHOLOGIA W SZKOLE. - 2009, nr 2, s. 125 - 134.
76. RÓWNI, równiejsi i ... najmniej równi, czyli o społecznych barierach w dostępie do edukacji / Marta Zahorska // POLITYKA SPOŁECZNA. - 2009, nr 9, s. 51 - 55.
77. SPOSÓB na wyrównanie szans edukacyjnych / Klemens Stróżyński // NOWA SZKOŁA. - 2008, nr 10, s. 5 - 7.
78. SZANSE edukacyjne dzieci i młodzieży ze środowiska wiejskiego / Bożena Matyjas // EDUKACJA. - 2010, nr 4, s. 27-36
79. WYRÓWNYWANIE szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym w perspektywie zmian ustawowych / Krystyna Żuchelkowska, Maria Gładyszewska // WYCHOWANIE NA CO DZIEŃ. - 2009, nr 3, s. 7 - 12.

