



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE
FILIA W KOLE

62-600 Koło, ul. Toruńska 60

tel. (0-63) 2721261

e-mail kolo@pbpkonin.pl

www.pbpkonin.pl

ODKRYWANIE TALENTÓW
Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Agnieszka Malińska
Krystyna Kowalczyk

Koło 2011

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. Aktywność twórcza dzieci i młodzieży : praca zbiorowa / red. Stanisław Popek.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988.
Sygnatura: 25742 , 25758 , 25759
2. Badania nad czynnikami intelektualnymi warunkującymi kształcenie plastyczne / Tomasz Rudowski ; Polskie Stowarzyszenie Edukacji Plastycznej.- Warszawa : Polskie Stowarzyszenie Edukacji Plastycznej, 1988.
Sygnatura: 25972
3. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia Rimm ; przetł. [z ang.] Dorota Ekiert-Grabowska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
Sygnatura: 28714 , 28715
4. Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane / Janet Bates, Farah Munday ; tł. [z ang.] Robert Waliś.- Warszawa : Wydawnictwo K.E. LIBER, 2005.
Sygnatura: 34413
5. Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży / Judy W Eby, John F Smutny ; tł. [z ang.] Krzysztof Konarzewski.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998.
Sygnatura: 31374 , 31958
6. Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolności do nauki i zaburzeniach uczenia się / Mel Lewine ; przełożył [z ang.] Beata Horosiewicz.- Poznań : Media Rodzina, 2004.
Sygnatura: 34190
7. Kształcenie uczniów zdolnych / Tadeusz Lewowicki.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980.
Sygnatura: 20770
8. Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień / Danuta Nakoneczna.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980.
Sygnatura: 20701
9. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998, maj 1999 / red. Mirosława Partyka.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2000.
Sygnatura: 35693
10. Osiągnięcia uczniów zdolnych / red. Andrzej E Sękowski.- Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000.
Sygnatura: 31772
11. Psychologia uzdolnienia muzycznego / Rosamund Shuter-Dyson, Clive Gabriel ; tł. z ang. Ewa Głowacka, Kacper Miklaszewski.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986.
Sygnatura: 24217 , 24280
12. Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E Sękowski.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
Sygnatura: 33656
13. Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / Krystyna Bieluga.- Wyd. 2, zm.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
Sygnatura: 36193

14. Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów : zajęcia relaksujące : 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane w klasach I-III / Jadwiga Stasica.- Wyd. 4.- Kraków : "Impuls", 2010.
Sygnatura: 36863
15. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski.- Wyd. 2.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986.
Sygnatura: 24068
16. Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych / Bolesław Hornowski.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978.
Sygnatura: 20417 , 19425 , 19426
17. Trudności myślenia i rozwijanie zdolności uczniów / Włodzimierz Szewczuk.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1983.
Sygnatura: 24946 , 24947
18. Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł. [z niem.] Tadeusz Szafrański.- Wyd. 2.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Pax, 2005.
Sygnatura: 34788
19. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont.- Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010.
Sygnatura: 36823
20. Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych / Irena Borzym.- Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979.
Sygnatura: 19621
21. Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem / Ludwik Bandura.- Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1974.
Sygnatura: 12680 , 12681
22. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; tł. [z niem.] Aneta Rylska-Juruś.- Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2009.
Sygnatura: 36199
23. Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów / Władysław Puślecki.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999.
Sygnatura: 32133
24. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki.- Warszawa : Dom Wydawniczy ABC, 2005.
Sygnatura: 34309
25. Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / red. Irena Stańczak.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008.
Sygnatura: 35964
26. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1. Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
Sygnatura: 34791
27. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2. Uczeń - Nauczyciel - Edukacja / red. nauk. Wiesława Limont, Joanna Cieślikowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.
Sygnatura: 34837

28. Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe: 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005.

Sygnatura: 34311

29. Zdolności intelektualne dzieci 10-12-letnich i ich uwarunkowania w pracy szkoły / Elżbieta Ziółkowska-Rudowicz.- Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1982.

Sygnatura: 21445

30. Zdolności, osobowość i działalność uczniów / Maria Tyszkowa.- Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990.

Sygnatura: 27035

WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. "KLUB Omnibusa" - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 4 - 5, s. 20 - 21.
2. "MARTWA wiedza" czy "klucz do poematu" - czyli jak rozpoznać i wspierać zdolnego ucznia / Jadwiga Radwańska // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 20, s. 16 - 19.
3. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / B. Dyrda, M. Piekoszowska // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 3, s.14-19
4. BĄDŹ kreatywny! [Warsztaty - ćwiczymy twórcze myślenie] / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 45, s. 12.
5. BIBLIOTECZNE godziny twórczości, czyli porządek i przygoda w pracy z uczniem twórczym. Program zajęć dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej / Grażyna Gajek // Biblioteka w Szkole. - 2008, nr 1, s. 6 - 8.
6. Biblioteka dla ucznia zdolnego / A. Biernacka-Bryk // Bibliotekarz. - 2009, nr 10, s.8-11
7. CZY szkoła to dobre miejsce na kreatywność? / Agata Baj // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 27 - 31.
8. CZY twórczości można nauczyć? / Karolina Wojteczek // Wychowanie Muzyczne w Szkole. - 2008, nr 4, s. 26 - 32.
9. CZY twórczość ma szansę zaistnieć we współczesnej szkole? / Joanna Smogorzewska // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 13 - 16.
10. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? /M. Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s.101-110
11. DZIAŁANIA artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 43 - 47.
12. Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / A. Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 43-47
13. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / A. Łuczak // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 8, s. 23
14. Dzieci zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu. [Przykładowe scenariusze lekcji z użyciem dialogu] / B. Korus // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
15. DZIECKO zdolne / Paulina Białobrzeska // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 21 - 26.
16. DZIECKO zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 6, s. 20 - 21.
17. EGZAMIN z życia. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / Wiesław Łuka // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 15, s. 7.
18. JAK rozwijam twórczą aktywność dziecka? / Elżbieta Głaz // Życie Szkoły. - 2007, nr 3, s. 46 - 53.
19. JAK wyhodować wychuchola - czyli jak nauczać twórczości / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 77 - 86.
20. KATEGORIA: orientacja na wynik / Agnieszka Grudzień // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 6, s. 44 - 49.
21. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda // Psychologia w Szkole. -2009, nr 4, s. 46 - 55.

22. KLUB medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / Izabela Rudnicka // Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 4, s. 16 - 18.
23. KREATYWNY, czyli niegrzeczny? [Uczeń] / Maciej Karwowski // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 70 – 77
24. KTO odkryje mój talent? / Renata Gut // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 1, s. 17 -20
25. METODY pracy z dzieckiem zdolnym / Katarzyna Tatol // Głos Pedagogiczny. - 2010, nr 20, s. 46 - 47.
26. MOJA klasa, moja przestrzeń. Twórczość w szkole / Agnieszka Strugała, Anna Wierzbicka, Anna Rademacher // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 40 - 42.
27. MOŻLIWOŚCI stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 7 - 13.
28. NIE przegap uzdolnień. [Uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 99 – 108
29. NIEZDOLNY prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 87 - 92.
30. O INDYWIDUALNEJ pracy z uczniem / Anna Pławecka // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 5, s. 144 – 150
31. O NIEKTÓRYCH mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s.39-46
32. O SPECYFICE pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14 - 20
33. OD TWÓRCZEGO nauczyciela do twórczego ucznia / Renata Michalak // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 11 - 17.
34. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / Teresa Kosiarek // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 3, s. 11 – 16 (Dodatek: Niezbędnik Dyrektora).
35. OLIMPIJCZYCY czyli kuźnia kadr / Lidia Jastrzębska // Głos Nauczycielski. - 2008, nr 2, s. 7.
36. PATRZEĆ nie wiadomo jak, a widzieć trzeba. O niedocenianych technikach rozwijania kreatywności dzieci / Monika Just // Życie Szkoły. - 2010, nr 3, s. 18 - 25.
37. POBUDZANIE aktywności twórczej dzieci / Aneta Łodziak, Joanna Socha // Wychowawca. - 2009, nr 5, s. 10 - 11.
38. POKARAŁO mnie geniuszem... [Uczeń zdolny] / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 67 - 76.
39. POMOC pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86 - 90.
40. POZYCJA ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk // Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 18 - 20.
41. PRACA z dzieckiem zdolnym / Gertruda Zając // Życie Szkoły. - 2008, nr 2, s. 45 - 49.
42. PRACA z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek // Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s. 36 - 41.
43. PRZEKONANIA o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków. [Drama] / Adam Jagiełło-Rusiłowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 5, s. 26 - 32.
44. RYZYKO twórczości w szkole. [Zajęcia rozwijające twórczość] / Krzysztof T. Piotrowski // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 4, s. 113 - 121.
45. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48 - 58.
46. SPRAWNOŚĆ, uzdolnienia ruchowe, talent... / Adam Królak // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, nr 1, s. (2) - (13).
47. STYMULOWANIE rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 101 - 104.
48. SUKCES ucznia zależy od ciebie. [Nauczanie. Co decyduje o sukcesie ucznia w szkole?] / Kazimierz Kotlarski // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 79 - 89.
49. SZKOLNA Liga Twórczości. [Jak zorganizować międzyklasowy twórczy turniej] / Dorota Kulesza // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 123 - 132.
50. SZKOLNE perełki. O pracy z uczniem zdolnym / Ewa Grodecka // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 5, s. 49 - 50.
51. SZKOŁA rzeczywiście twórcza / Krzysztof J. Szmidt // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 113 - 124.

52. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [Indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania - uczeń zdolny] / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 113 - 122.
53. TEKST literacki jako inspiracja twórczego rozwoju. [Rozwijanie kreatywności uczniów] / Renata Gromek // Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 10, s. 5 - 7.
54. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / Ryszarda Ewa Bernacka // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 2, s. 107 - 115.
55. TWÓRCZA nauka. [Warsztaty - zajęcia rozbudzające ciekawość świata] / Aleksandra Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. - 2009, nr 47, s. 12.
56. TWÓRCZOŚĆ przedszkolaka w teorii i praktyce edukacyjnej. / Małgorzata Suświłło // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 3, s. 5 - 10.
57. UCZEŃ idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 21 - 26.
58. UCZEŃ zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 33 - 39.
59. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 45 - 54.
60. WPŁYW nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27 - 32.
61. WPŁYW technik Celestyna Freineta na rozwój twórczej aktywności dzieci w młodszym wieku szkolnym / Marta Kuźnik // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 3/4, s. 44 - 47
62. WSZYSTKO w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / Anna Tomczyk-Churska // Biblioteka Centrum Informacji. - 2009, nr 2, s. 12 - 14.
63. WZMOŻONA pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 4, s. 37 - 44.
64. ZAKASAĆ rękawy. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / Beata Igielska // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 15, s. 8.
65. ZDOLNE dziecko / Agnieszka Olczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr. 10, s. 9 - 13.
66. ZDOLNI na świeczniku / Magdalena Kaszulanis // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 18/19, s. 8.
67. ZDOLNI zawadzają. Kształcenie uczniów szczególnie uzdolnionych / Ewa Miłoszowska // Głos Nauczycielski. - 2007, nr 15, s. 6.