



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE
FILIA W KOLE

62-600 Koło, ul. Toruńska 60

tel. (0-63) 2721261

e-mail kolo@pbpkonin.pl

www.pbpkonin.pl

Nauka pisania

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Krystyna Kowalczyk

Koło 2011

Wydawnictwa zwarte:

1. CO robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorośli przetrwali :
opracowanie dla terapeutów i rodziców / Joanna Baran.- Gdańsk :
Wydawnictwo Harmonia, 2009.
Sygnatura: 36338
2. CZYTANIE i pisanie - nowy język dziecka : praca zbiorowa / red. Anna
Brzezińska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987.
Sygnatura: 25025 , 25026 , 25027 , 28919
3. ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci
dyslektycznych / Krystyna Grabałowska ; [i in.]- Wyd. 2 popr. i uzupełn.- Toruń :
Towarzystwo Naukowe Organizacji i Zarządzania "Dom Organizatora", 1996.
Sygnatura: 30860
4. ĆWICZENIA w mówieniu i pisaniu w klasach V-VIII szkoły podstawowej /
Maria Nagajowa.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977.
Sygnatura: 17551
5. DROGA dziecka do nauki pisania : analiza procesu odwzorowywania
graficznego / Maria Dmochowska ; Instytut Pedagogiki.- Warszawa :
Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1971.
Sygnatura: 9363 , 9364
6. DYLEMATY wczesnej edukacji / red. Dorota Klus-Stańska, Małgorzata
Suświłło.- Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1998.
(Studia i Materiały w Olsztynie ; nr 153)
Sygnatura: 32550
7. JAK dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego /
David Wood.- Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.
Sygnatura: 34954
8. JAK nauczyłam dzieci czytać i pisać : zbiór artykułów / red. Franciszek
Szedny.- Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967.
(Z Moich Doświadczeń)
Sygnatura: 6588
9. JAK pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko.-
Białystok : Orthdruk, 2001.
(Logopeda Radzi)
(Dla Rodziców i Nauczycieli)
Sygnatura: 32517
10. JEŻELI dziecko źle czyta i pisze / Barbara Sawa.- Warszawa : Wydawnictwa
Szkolne i Pedagogiczne, 1975.
Sygnatura: 15936 , 15937

11. KSZTAŁCENIE umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek.- Wyd. 2.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.
Sygnatura: 36337
12. LITERY : przewodnik dla nauczyciela / Ewa i Feliks Przyłubscy.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975.
Sygnatura: 15728
13. MAŁY uczeń w szkole / pod red. Anety Jegier.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.
Sygnatura: 36764
14. METODY terapii niektórych trudności w pisaniu i czytaniu u dzieci dyslektycznych / Janina Sazon-Brykajło.- Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, (2000).
Sygnatura: 31355
15. METODYKA edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska.- Wyd. 2.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.
Sygnatura: 36636
16. METODYKA nauczania początkowego / Maria Radwiłowiczowa, Zofia Morawska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986.
Sygnatura: 29603
17. MÓJ pierwszy elementarz : przewodnik metodyczny / Anna Czochoła, Irena Tarkowska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995.
Sygnatura: 30100
18. NAUKA czytania i pisania w pismach Ewarysta Estkowskiego / Janina Maćkowiak, Antoni Maćkowiak.- Poznań : Zarząd Okręgu Związku Zawodowego Nauczycielstwa Polskiego w Poznaniu, 1956.
Sygnatura: 1761
19. NAUKA czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001.
Sygnatura: 32519
20. NIEPOWODZENIA w nauce : przyczyny, skutki, zapobieganie / Bogumiła Łuczak.- Poznań : Oficyna Wydawnicza Gościański, Prętnicki, 2000.
Sygnatura: 31383 , 32009
21. PEDAGOGICZNA diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz.- Wyd. 3 popr.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998.
Sygnatura: 31704

22. PEDAGOGICZNE problemy słuchu fonematycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Ewa Nowak.- Wyd. 3.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1994.
Sygnatura: 31269
23. PISANIE z pamięci i ze słuchu w szkole podstawowej : uwagi metodyczne i zbiór tekstów / Janina Malendowicz.- Wyd. 3 zm. i rozszerz.- Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1965.
Sygnatura: 5509
24. PISMO i pisanie w nauczaniu początkowym / Tadeusz Wróbel.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979.
Sygnatura: 19772
25. PISMO i pisanie w nauczaniu początkowym / Tadeusz Wróbel.- Wyd. 2 zm.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985.
Sygnatura: 23300
26. PODSTAWY reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Maria Szurmiak.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987.
Sygnatura: 24892 , 24893
27. POKONUJEMY trudności w czytaniu i pisaniu : przegląd metod pracy korekcyjno-kompensacyjnej / Teresa Opolska.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1997.
Sygnatura: 30858
28. PRACA korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego / Helena Skibińska.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1996.
Sygnatura: 30420
29. PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stepkowska.- Wyd. 3.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
Sygnatura: 28798 , 28799
30. PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela reedukatora. Cz. 1. Wprowadzenie / red. Halina Wasyluk-Kuś.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978.
Sygnatura: 19173
31. PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela reedukatora. Cz. 2. Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stepkowska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978.
Sygnatura: 19174

32. PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Część 2. Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stepkowska.- Wyd. 2 zm.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984.
Sygnatura: 22144 , 22145
33. PROBLEMY psychodydaktyki nauczania początkowego : praca zbiorowa / red. Maria Przetacznik-Gierowska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992.
Sygnatura: 26925 , 27007
34. PROPOZYCJE zajęć i zabaw doskonalące umiejętność czytania / Iwona Salach.- Płock : Wydawnictwo i Poligrafia "Iwanowski", 2002.
Sygnatura: 34483
35. PRZEZWYCIEŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska.- Wyd. 2 poszerz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999.
Sygnatura: 31353
36. PRZEZWYCIEŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998.
(Logopedia, Logopedia)
Sygnatura: 30559
37. PRZEZWYCIEŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna / Halina Pętlewska.- Wyd. 3 poszerz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.
Sygnatura: 33190
38. REEDUKACJA dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Barbara Zakrzewska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976.
Sygnatura: 16694
39. REEDUKACJA dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
Sygnatura: 28752 , 28763
40. SCENARIUSZE zajęć do pracy z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Dorota Miązek.- Łódź : Wydawnictwo Edukacyjne RES POLONA, 2000.
Sygnatura: 31933
41. SENSY i bezsensy edukacji wczesnoszkolnej / Dorota Klus-Stańska, Marzenna Nowicka.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005.
(Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna)
Sygnatura: 34232 , 34296
42. TERAPIA pedagogiczna : scenariusze zajęć / red. Violetta Florkiewicz.- Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2003.

Sygnatura: 35262

43. TRANSFORMACJA w polskiej edukacji wczesnoszkolnej : praca zbiorowa / red. Tadeusz Lewowicki, Władysław Puślecki, Stanisława Włoch.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004.
Sygnatura: 34216
44. TRUDNA sztuka pisania i czytania / Robert J. Marzano, Diane E. Paynter.- Gdańskie : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
(Pedagogika. Edukacja)
Sygnatura: 33813 , 33814
45. TRUDNOŚCI w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń / Barbara Zakrzewska.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996.
(Literatura Pedagogiczna)
Sygnatura: 30522 , 30523
46. TWÓRCZOŚĆ a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Danuta Czelakowska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1996.
Sygnatura: 31311
47. WCZESNA edukacja dziecka : stan obecny - perspektywy - potrzeby / red. Józefa Bałachowicz, Anna Kowalska.- Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2006.
Sygnatura: 35053
48. WPROWADZENIE do nauki pisania / D. Berthet.- Warszawa : Wydawnictwo Cyklady, 2002.
Sygnatura: 34218
49. WPROWADZENIE dziecka w świat pisma / Irena Majchrzak.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995.
(Psychologia, Pedagogika)
Sygnatura: 29361 , 29362
50. WSPIERANIE werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
Sygnatura: 36051
51. ZAJĘCIA korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda.- Wyd. 2 popr.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996.
(Psychologia, Pedagogika)
Sygnatura: 29870 , 29871
52. ZAJĘCIA korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989.
Sygnatura: 26086 , 30666

Wydawnictwa ciągłe:

1. (ROZ)POZNAWANIE (nie)nowych liter w klasie pierwszej / Grażyna Rura // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 7, s. 23-29
2. ARKUSZ obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, luty, s. 32-33
3. ARKUSZ obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. - 2011, kwiecień, s. 42-44
4. CZYTANIE i pisanie w praktyce przedszkolnej / Danuta Kowalczyk, Ludmiła Weseliska // *Wychowanie w Przedszkolu*. -1996, nr 1, s. 18-26
5. CZYTANIE jako klucz do świata / Iwona Gryniuk-Toruń // *Psychologia w Szkole*. - 2005, nr 4, s. 73-76
6. DAR pisma / Jolanta Postek // *Wychowanie w Przedszkolu*. -2001, nr 7, s. 424-427
7. DIAGNOZA umiejętności czytania i pisania / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. -1996, nr 3, dod. s. VI-VIII
8. DIAGNOZOWANIE trudności w nauce / Łucja Strużyk // *Życie Szkoły*. -2002, nr 10, s. 610-613
9. DLACZEGO nasi uczniowie wciąż robią błędy w przepisywaniu? / Irena Ryszka // *Wychowanie na co Dzień*. -1999, nr 4/5, dod. s. I-V
10. DZIECKO brzydko pisze i co dalej? / Beata Tłuczek // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 7, s. 23-26
11. DZIECKO z zaburzoną lateralizacją / Katarzyna Nadrowska // *Życie Szkoły*. – 2011, nr 10, s. 52-60
12. GŁOSKI, sylaby, zdania - jakie to trudne! / Anna Szkolak // *Edukacja i Dialog*. - 2007, nr 2, s. 46-49
13. GOTOWOŚĆ do nauki czytania i pisania dzieci wiejskich / Joanna Sikorska // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 4/5, s. 29-32
14. JAK czytają i piszą uczniowie klas I-IV szkoły podstawowej? / Sławomir Jabłoński // *Edukacja*. -2003, nr 3, s. 53-59
15. JAK zapewnić dzieciom sukces? / Anna Kościelniak ; Mirosława Szwałkajzer // *Edukacja i Dialog*. - 2006, nr 3, s. 50-55
16. KALIGRAFOWANIE może być ciekawe (projekty lekcji) / Anna Guzy, Honotara Pilzak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2009/2010, nr 1, s. 43-57

17. KOMPUTER w nauce czytania i pisania / Kornelia Solich // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 3, s. 56-61
18. LOGORYTMIKA : profilaktyka zaburzeń w nauce czytania i pisania / Magdalena Sławińska // Dyrektor Szkoły. -2001, nr 3, s. 21
19. MARIA Montessori - o pisaniu i czytaniu dzieci / Jolanta Wierucka, Iwona Zwierzchowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 17-23
20. METODA symboli dźwiękowych / Barbara Kaja // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. -1997, nr 2, s. 36-38
21. METODY nauki czytania i pisania w elementarzach / Anna Jakubowicz // Wychowanie na co Dzień. -1996, nr 4/5, dod. s. III-V
22. METODY usprawniania podstawowych kompetencji grafomotorycznych u dzieci wolniej rozwijających się / Irena Błaszkiwicz // Szkoła Specjalna. -2002, nr 4, s. 236-242
23. MINITRENINGI percepcyjno-motoryczne / Barbara Zakrzewska // Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 480-487
24. NAUKA ładnego pisania / Arkadiusz // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 10, s. 48-56
25. NAUKA pisania dziś i jutro / Małgorzata Kwaśniewska // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 38-43
26. O KONIECZNOŚCI kształcenia poprawnych nawyków graficznych i grafologicznych pisma uczniów (cz. 1 Elementy grafologiczne pisma) / Anna Guzy // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2008/2009, nr 1, s. 33-40
27. O KONIECZNOŚCI kształcenia poprawnych nawyków graficznych i grafologicznych pisma uczniów (cz. 2 Elementy grafologiczne pisma) / Anna Guzy // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2008/2009, nr 2, s. 40-50
28. O LEKCJACH pisania / Agnieszka Skubis-Rafalska // Język Polski w Gimnazjum. - 2006/2007, nr 4, s. 95-96
29. O PERCEPCJI wzrokowej i sprawności manualnej / Mariola Gryczkowska // Wychowanie w Przedszkolu. -1998, nr 2, s. 137-139
30. O POMYŚLNY start ucznia w szkole / Karol Makowski // Problemy Opiekuńczo Wychowawcze. -2002, nr 9, s. 58-60
31. O UTRWALANIU nawyków estetycznego pisania / Anna Guzy // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2008/2009, nr 4, s. 68-75
32. PARTNERSTWO rodziców i przedszkola w przygotowaniu dzieci do pisania / Maria Witkowska // Wychowanie na co Dzień. -2002, nr 9, s. 14-16

33. PERCEPCYJNE uwarunkowania osiągnięć w nauce pisania uczniów klas pierwszych / Irena Tarkowska // *Życie Szkoły*. -1998, nr 6, s. 329-335
34. POCZĄTKOWA nauka czytania i pisania / Anna Jakubowicz-Bryx // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 8, s. 5-9
35. POCZĄTKOWA nauka czytania i pisania / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*. - 1997, nr 5, s. 259-262
36. POCZĄTKOWA nauka czytania i pisania Cz. 2 / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*. -1997, nr 6, s. 324-329
37. POSTAWY rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // *Nauczanie Początkowe*. - 2007, nr 2, s. 50-55
38. PRZYCZYNY i objawy trudności w pisaniu / Aneta Leśniak // *Życie Szkoły*. -2002, nr 4, s. 244-248
39. PRZYGOTOWANIE grafomotoryczne do pisania : rozważania pedagoga terapeuty / Marianna Liberadzka // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 26-31
40. PSYCHOLOGICZNE i fizjologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisania / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*. -2000, nr 1, s. 3-8
41. ROLA rodziny w przygotowaniu dziecka do nauki czytania i pisania / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 2, s. 14-20
42. ROZWÓJ umiejętności czytania i pisania / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. -1996, nr 1/2, dod. s. XV-XVI
43. SPECYFICZNE trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 6, s. 8-12
44. SUKCES na samym początku / Irena Chrzanowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 1997, nr 1, s. 55-58
45. TRUDNOŚCI uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska // *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. -2001, nr 10, s. 19-23
46. TRUDNOŚCI w czytaniu i pisaniu / Barbara Bieleń // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2002, nr 1, s. 44-46
47. TRUDNOŚCI z nauką czytania i pisania / Danuta Kukułka // *Życie Szkoły*. -2001, nr 9, s. 556-561
48. UMIEJĘTNOŚĆ pisania uczniów klas trzecich w systemie kształcenia przedmiotowego i zintegrowanego / Maria Cackowska, Irena Tarkowska // *Życie Szkoły*. -2003, nr 8, s. 458-466

49. WSPOMAGANIE nauki czytania i pisania terapią logopedyczną / Laurencja Lewandowska // Wychowanie na co Dzień. -1996, nr 1/2, dod. s. XIII-XIV
50. XIV Ogólnopolska Konferencja nt. trudności w czytaniu i pisaniu / Elżbieta Marek // Życie Szkoły. -2002, nr 3, s. 184-187
51. ZASTOSOWANIE muzykoterapii aktywnej w kształtowaniu funkcji manualnych dzieci / Izabela Dębicka // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 55 – 60