



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. centr. (63) 242 63 39 (63) 249 30 40

e-mail pbp@pbpkonin.pl www.pbpkonin.pl

FILIA W TURKU

62-700 Turek, Al. Piłsudskiego 1

tel. (63) 278 49 40 e-mail turek@pbpkonin.pl

KAŻDE DZIECKO MA TALENT

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Agnieszka Graczyk

Turek, 2011

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. CZY moje dziecko jest zdolne? / A. Borowska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009
Sygn.: 45643
2. DZIECI zdolne / M. Partyka. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000
Sygn.: 40639
3. DZIECI zdolne, ambitne i utalentowane / J. Bates, S. Munday. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005
Sygn.: 44089
4. ENCYKLOPEDIA pedagogiczna XXI wieku: suplement: A-Ż / [red. nauk. T. Pilch]. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2010. – s. 626-640 : zdolność, uzdolnienie
Sygn.: 45656
5. JAK odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci : każde dziecko ma talent / C. Perleth, T. Schatz, M. Gast-Gampe. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003
Sygn.: 41505
6. JAK rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / F. J. Mönks, I. H. Ypenburg . – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007
Sygn.: 45182
7. JAK wspierać zdolnego ucznia? / M. Taraszkiewicz, A. Karpa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009
Sygn.: 45496
8. MAŁE dzieci wielkie talenty : rozpoznawanie i wspieranie uzdolnień w wieku szkolnym / C. Nitsch. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Aba, 2008
Sygn.: 44416
9. ODKRYJ silne strony twojego dziecka / J. Fox. – Warszawa : MT Biznes, 2009
Sygn.: 45224
10. ODKRYWANIE zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / I. Czaja-Chudyba. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005
Sygn.: 42914
11. OSIĄGNIĘCIA uczniów zdolnych / A. E. Sękowski. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2000
Sygn.: 38446

12. PEDAGOGIKA dzieci zdolnych i uzdolnionych / E. Piotrowski // W: Pedagogika specjalna / pod red. W. Dykcika. – Wyd. 2 poszerz. i uaktual. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001. – s. 327-343
Sygn.: 39850, 40555
13. PEDAGOGIKA specjalna: podręcznik akademicki. T. 2 / D.D. Smith. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. – s. 274-318 : Wybitne zdolności i rozwijanie talentów
Sygn.: 44586, 44588
14. PSYCHOLOGIA zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. A. E. Sękowski. – Wyd. 1, 1 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005
Sygn.: 42678
15. RELACJE interpersonalne uczniów zdolnych w młodszym wieku szkolnym / B. Dyrda, E. Wiśniewska // W: Niektóre obszary pracy opiekuńczo-wychowawczej i edukacyjnej szkoły oraz środowiska lokalnego / pod red. T. Wilk. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – s. 69-87
Sygn.: 43960
16. ROZPOZNAWANIE i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / K. Bieluga. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009
Sygn.: 45232, 45265
17. SKUTECZNOŚĆ ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / D. Turska. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2006
Sygn.: 43914
18. SYSTEMY wartości uczniów twórczych z Syndromem Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych (SNOS) / B. Dyrda // W: Twórczość w teorii i praktyce / red. nauk. S. Popek. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2004. – s. 367-373
Sygn.: 42704
19. SYNDROM Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / B. Dyrda. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2000
Sygn.: 39888
20. TEORIA i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. W. Limont. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005
Sygn.: 43818
21. UCZEŃ zdolny w świetle polskiej reformy edukacji / E. Piotrowski // W: Problemy doskonalenia systemu edukacyjnego w Polsce / pod red. nauk. H. Moroza. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – s. 303-312
Sygn.: 44472

22. UTALENTOWANY uczeń i jego wrogowie / A. Salcher. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2009
Sygn.: 44856
23. WSPIERANIE rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka / pod red. I. Stańczak. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008
Sygn.: 44513
24. WYBRANE cechy osobowości uczniów zdolnych i twórczych / M. Karwowski, J. Kujawski // W: Twórczość w teorii i praktyce / red. nauk. S. Popek. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2004. – s. 69-82
Sygn.: 42704
25. ZDOLNOŚCI talent twórczość. Tom 1 / pod red. W. Limont, J. Cieślikowskiej, J. Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008
Sygn.: 44960
26. ZDOLNOŚCI talent twórczość. Tom 2 / pod red. W. Limont, J. Cieślikowskiej, J. Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008
Sygn.: 44961
27. ZDOLNY uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B.J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008
Sygn.: 44811

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

28. ASPIRACJE edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / B. Dyrda // Wychowanie na co dzień. – 2008, nr 3, s. 14-19
29. BIBLIOTEKA dla ucznia zdolnego / A. Biernacka-Bryk // Bibliotekarz. – 2009, nr 10, s. 8-11
30. CZY mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych / J. Abramczyk // Nowa Szkoła. – 2003, nr 5, s. 18-22
31. DLACZEGO geniusze mają słabe stopnie? / M. Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 3, s. 101-110
32. DYSLEKSJA u dzieci uzdolnionych muzycznie / K. Lipińska // Szkoła Specjalna. – 2008, nr 2, s. 100-106
33. DZIAŁANIA artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / A. Dyjak // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 43-47
34. DZIECI wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / A. Łuczak // Edukacja i Dialog. – 2007, nr 8, s. 23
35. DZIECKO zdolne / P. Białobrzeska // Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 21-26

36. DZIECI zdolne są w każdej klasie – aktywizująca rola dialogu / B. Korus // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 59-71
37. DZIECKO zdolne w szkole – prawda czy mit? / P. Szachniuk-Albowicz // Dyrektor Szkoły. – 2007, nr 6, s. 20-21
38. EDUKACJA ucznia zdolnego / M. Dobrzańska // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 2, s. 51-56
39. GDY uczeń zdolny słabo się uczy / B. Dyrda // Psychologia w Szkole. – 2010, nr 2, s. 68-74
40. GENIUSZ specjalnej troski / J. Wojciechowska // Charaktery. – 2009, nr 1, s. 36-39
41. JAK w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / C.M. Nawrot // Dyrektor Szkoły. – 2006, nr 11, s. 51-53
42. KIEDY uczeń zdolny słabo się uczy / B. Dyrda // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 45-55
43. KLUB medialny jako forma pracy z uczniem zdolnym w internetowym centrum informacji multimedialnej / I. Rudnicka // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 11, dod. Biblioteka – Centrum Informacji, nr 4, s. 16-18
44. „KLUB Omnibusa” – projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / A. Syrek-Kosowska // Wychowanie na co dzień. – 2007, nr 4-5, s. 20-21
45. KSZTAŁCENIE ucznia zdolnego – konieczność czy wybór? / A. Krajewska, M. Kwiatkowska-Góralczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 3, s. 60-64
46. KSZTAŁCENIE uczniów uzdolnionych / R.E. Bernacka // Remedium. – 2002, nr 10, s. 10-11
47. KTO odkryje mój talent? / R. Gut // Edukacja i Dialog. – 2008, nr 1, s. 17-20
48. MOŻLIWOŚCI stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / I. Stańczak // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 7-13
49. NIE przegap uzdolnień / R.E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 99-108
50. NIEZDOLNY prymus? W poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / D. Turska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 87-92
51. NIEZWYKŁE dzieci w zwykłej szkole : rozmowa z dr Beatą Dyrdą, pedagogiem z Uniwersytetu Śląskiego / rozm. przepr. B. Igielska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2009, nr 1, s. 6-11

52. ODPOWIEDZIALNOŚĆ szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. / T. Kosiarek // Dyrektor Szkoły. – 2010, nr 3, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 11-16
53. O INDYWIDUALNEJ pracy z uczniem / A. Pławecka // Języki Obce w Szkole. – 2006, nr 5, s. 144-150
54. O NIEKTÓRYCH mitach na temat uczniów zdolnych / M. Ledzińska // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 4, s. 39-46
55. O SPECYFICE pracy z uczniem zdolnym / A. Winiarczyk // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 14-20
56. PO CZYM poznać dziecko zdolne? / E. Zyzik, W. Grelowska // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 36-40
57. POJĘCIE i struktura uzdolnień plastycznych / M.H. Chruszczewski // Ruch Pedagogiczny. – 2008, nr 1-2, s. 49-60
58. POKARAŁO mnie geniuszem... / M. Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 2, s. 67-76
59. POMOC pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / T. Giza // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 86-90
60. POZYCJA ucznia zdolnego w szkole / P. Pindera, K. Tomczyk // Życie Szkoły. – 2010, nr 2, s. 18-20
61. PRACA z dzieckiem zdolnym / G. Zając // Życie Szkoły. – 2008, nr 2, s. 45-49
62. PRACA z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / M. Wieczorek // Nowa Szkoła. – 2009, nr 6, s. 36-41
63. PRACA z uczniem zdolnym / I. Lewicka, K. Olejniczak // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 14-15
64. PRACA z uczniem zdolnym na lekcjach historii / M. Sobańska-Bondaruk, R. Lolo // Wiadomości Historyczne. – 2004, nr 1, s. 42-51
65. PRACA z uczniem zdolnym w Austrii / I. Koszyk // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 5, s. 25-28
66. PRACA z uczniem zdolnym: zestawienie bibliograficzne / A. Śliwicka // Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 1, s. 22-23
67. PRZEDSZKOLE a wszechstronny rozwój dzieci zdolnych / M. Falkiewicz-Szult // Wychowanie na co dzień. – 2007, nr 3, s. 3-8
68. ROLA wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / G. Łebecka // Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 2, s. 51-53

69. ROZWIJANIE uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym (innowacja pedagogiczna) / B. Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2010, nr 7-8, s. 30-33
70. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 48-58
71. SPRAWNOŚĆ, uzdolnienia ruchowe, talent... / A. Królak // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2007, nr 1, dod. Biblioteczka Monograficzna, s. 2-13
72. STYMULOWANIE rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III (bibliografia w wyborze) / A. Łojek // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 101-104
73. SUKCES ucznia zależy od ciebie / K. Kotlarski // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 1, s. 79-89
74. SZKOLNE perełki. O pracy z uczniem zdolnym / E. Grodecka // Dyrektor Szkoły. – 2008, nr 5, s. 49-50
75. SZKOLNY system wspierania zdolności i talentów / J.P. Sawiński // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 2, s. 21-22
76. SZKOŁA – szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 83-93
77. SZLIFOWANIE diamentu / D. Ejdyś // Edukacja i Dialog. – 2006, nr 2, s. 56-59
78. SZYBCIEJ, więcej i twórczo... [indywidualny tok nauki i indywidualny program nauczania – uczeń zdolny] / R.E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 113-122
79. TRZEBA pomóc zdolnym i uzdolnionym! / R.E. Bernacka // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 2, s. 107-115
80. TWÓRCZE fantasmagorie czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień / B. Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2009, nr 10, s. 17-20
81. UCZEŃ szczególnie uzdolniony w szkole / M. Żuber-Zielicz // Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora s. 18-21
82. UCZEŃ wybitnie zdolny / M. Witkoś // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 18-20
83. UCZEŃ zaciekawiony światem / L. Prusko // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 12-13
84. UCZEŃ zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / A. Buła // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 33-39
85. UCZEŃ zdolny... niespecjalnej troski / M. Marzec // Psychologia w Szkole. – 2008, nr 1, s. 45-54

86. UCZEŃ zdolny - nie zawsze doceniony (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym / J. Głowacki // Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 1, s. 11-13
87. UCZEŃ zdolny w szkole / B. Jankowski // Koniński Kurier Oświatowy. – 2009, nr 3, s. 3-4
88. UCZEŃ zdolny w szkole / J. Dobrołowicz // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 3, s. 95-105
89. UZDOLNIENIA do nauki języków obcych. Pomiar i implikacje dydaktyczne / J. Rysiewicz // Języki Obce w Szkole. – 2010, nr 2, s. 3-15
90. WPŁYW nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / L. Pawelec // Nauczanie Początkowe. – 2009/2010, nr 3, s. 27-32
91. WSZYSTKO w jednym, czyli jak pracować w ICIM z młodzieżą uzdolnioną / A. Tomczyk-Churska // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 5, dod. Biblioteka – Centrum Informacji, nr 2, s. 12-14
92. WZMOŻONA pobudliwość uczniów zdolnych / W. Limont // Psychologia w Szkole. – 2009, nr 4, s. 37-44
93. ZDOLNE dziecko / A. Olczak // Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 11, s.9-13
94. ZDOLNI na świeczniku / M. Kaszulanis // Głos Nauczycielski. – 2007, nr 18-19, s. 8
95. ZDOLNOŚĆ a uzdolnienie / R.E. Bernacka // Wychowawca. – 2006, nr 1, s. 5-9
96. ZDOLNOŚCI matematyczne u dzieci – czym są i jak je rozwijać? / I. Pufal-Struzik // Nauczanie Początkowe. – 2004/2005, nr 4, s. 7-12
97. ZDOLNY czy inteligentny? / M. Dobosz // Edukacja i Dialog. – 2009, nr 5, s. 24-26
98. ZIMA w plastyce czyli jak rozwijać plastyczne uzdolnienia dzieci w młodszym wieku szkolnym / B. Rechnio-Kołodziej // Wszystko dla Szkoły. – 2011, nr 1, s. 13-14