



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. centr. (63) 242 63 39 (63) 249 30 40

e-mail pbp@pbpkonin.pl www.pbpkonin.pl

FILIA W TURKU

62-700 Turek, Al. Piłsudskiego 1

tel. (63) 278 49 40 e-mail turek@pbpkonin.pl

GOTOWOŚĆ SZKOLNA MOJEGO DZIECKA

Praktyczne materiały dla nauczycieli i rodziców

Adnotowane zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Agnieszka Graczyk

Turek, 2010

WSTĘP

Początek nauki w szkole to zarówno dla dziecka, jak i dla jego rodziców bardzo ważne wydarzenie. Dla dziecka to przeważnie czas pełen rozmaitych emocji od radości, ciekawości po niepewność a nawet lęk przed tym, co je czeka. Dla rodziców to zwykle powód do dumy, ale i do obaw, czy ich dziecko poradzi sobie w nowych warunkach i czy sprosta szkolnym wymaganiom. O rozwój i edukację dziecka warto zatroszczyć się wcześniej, jeszcze zanim rozpocznie ono naukę w szkole.

Niniejsze zestawienie bibliograficzne adresowane jest do rodziców, nauczycieli, pedagogów oraz innych osób, których interesuje problem gotowości szkolnej dzieci. W zestawieniu ujęto także literaturę dotyczącą trudności z jakimi często borykają się dzieci na początku swojej szkolnej kariery (m.in.: trudności w nauce czytania, problemy w pisaniu, wady wymowy)

Zestawienie sporządzono w oparciu o zbiory PBP w Koninie Filii w Turku, obejmuje ono materiały o charakterze praktycznym (zawierające m.in.: testy dojrzałości szkolnej, propozycje gier, zabaw i ćwiczeń dydaktycznych), które można wykorzystać zarówno podczas lekcji, jak i w domu ucząc i bawiąc się z własnym dzieckiem.

Zestawienie podzielone jest na cztery części:

1. Gotowość szkolna dziecka
2. Nauka poprawnej wymowy
3. Nauka czytania i pisania
4. Kształtowanie pojęć matematycznych

Zapraszam do zapoznania się z prezentowaną bibliografią.

1. GOTOWOŚĆ SZKOLNA DZIECKA

1. CZY moje dziecko osiągnęło dojrzałość szkolną?: zawiera praktyczne teksty / F. Meinders-Lucking, S. Loy. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009
Sygn.: 44695 - 44696

*Książka jest skierowana do rodziców przedszkolaków, zadających sobie pytania:
- czy moje dziecko jest odpowiednio przygotowane do pójścia do szkoły?
- jaki wiek jest optymalny dla rozpoczęcia nauki w szkole?
W książce znajdziemy wiele wskazówek, gier, zabaw oraz konkretne testy diagnozujące stopień dojrzałości szkolnej.*

2. GDY dziecko się boi / M. Szpecht-Tomann. – Warszawa : Instytut Wydawniczy PAX, 2009. – s. 131-154: Gdy dziecko idzie do szkoły. „Nie mogę tak . Nikt mnie nie lubi!”
Sygn.: 44885

*Rozpoczęcie nauki w szkole jest, zarówno dla dziecka, jak i dla rodziców wydarzeniem szczególnym. Zwłaszcza dzieci przeżywają wówczas wiele lęków związanych z tym, co je czeka i czy poradzą sobie w nowej sytuacji.
W tej książce rodzice znajdą konkretne wskazówki i porady, jak pomóc dziecku, które idzie do szkoły. Są tu również odpowiedzi dotyczące innych lęków u dzieci takich, jak: niechęć do przedszkola czy strach przed rozstaniem.*

3. GOTOWOŚĆ szkolna dzieci sześciolatków / B. Wilgocka-Okoń . – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2003
Sygn.: 41173

Książka adresowana do nauczycieli zainteresowanych badaniami nad dojrzałością szkolną; zawiera test dojrzałości szkolnej, który może służyć do badania gotowości dzieci w wieku od 6 do 7 roku życia do nauki.

4. JAK rozmawiać z dziećmi o bardzo ważnych sprawach: dla rodziców dzieci od 4 do 12 lat: konkretne pytania i odpowiedzi oraz pożyteczne wskazówki / Ch. E. Schaefer, T. Foy DiGeronimo. – Poznań : Media Rodzina, 2002. – s. 92-100: Pierwszy dzień szkoły
Sygn.: 41789

Jak pomóc dziecku pokonać lęk przed pierwszym dniem w szkole. Odpowiedź na to pytanie, jak i na wiele innych, czytelnik znajdzie właśnie w tym poradniku. Książka dla każdego troskliwego rodzica.

5. JAK wspierać dziecko w nauce: Niezbędnik Aktywnego Rodzica / M. Taraszkiewicz [i in.]. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009
Sygn.: 45185

*W poradniku wiele praktycznych informacji na temat rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym, jego potrzebach, małych i dużych problemach szkolnych. Znajdziemy w nim także **mini przewodnik dla rodziców sześciolatków**, który pomoże ocenić, czy dziecko jest już gotowe zostać uczniem.*

6. MOJE dziecko idzie do szkoły: poradnik dla rodziców / M. Rudnicka. – Warszawa : TELBIT, 2005
Sygn.: 42616

Poradnik przeznaczony jest dla rodziców, którzy pragną wspierać swoje dziecko w nowej sytuacji, jaką są pierwsze dni w szkole. Książka przybliży problemy, z jakimi może się ono zetknąć oraz przedstawia sposoby radzenia sobie z nimi. Stanowi próbę odpowiedzi na pytanie: jak Ja, Rodzic, mogę pomóc dziecku w przystosowaniu się do nowych warunków, by z chęcią chodziło do szkoły i chętnie się uczyło. Do poradnika dołączono płytę, na której znalazły się psychozabawy, m.in.: Czy moje dziecko jest nadpobudliwe; Przemoc rówieśnicza; Prawa dziecka.

7. ZAJĘCIA dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole / E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska. – Warszawa : Edukacja Polska, 2009
Sygn.: 45402

Książka adresowana dla nauczycieli i rodziców, którzy chcą zapewnić dziecku większe szanse edukacyjne. Zajęcia zaproponowane przez autorki książki opracowane są tak, że można je z powodzeniem realizować w domu, w przedszkolu i w szkole. Do opisanych zabaw i ćwiczeń nie potrzebne są specjalistyczne pomoce dydaktyczne, wystarczą przedmioty znajdujące się w najbliższym otoczeniu.

8. ZANIM dziecko pójdzie do szkoły: książka dla rodziców / H. Prus-Wiśniewska. – Warszawa : Wydawnictwo MEDIUM, 1995
Sygn.: 33955, 34437

Rady dla rodziców zawarte w tej książce mają na celu ułatwienie dzieciom przekroczenie progu szkolnego. Znajdziemy w niej m.in.: wyjaśnienie pojęcia dojrzałości szkolnej, omówienie znaczenia książki w życiu dziecka, wskazówki dotyczące nauki czytania i pisania oraz nauczania matematyki przez zabawę.

9. ZROZUM swojego przedszkolaka / C. Aves. – Warszawa : K.E. Liber, 2007
Sygn.: 43528

Książka zawiera wiele przydatnych informacji dla rodziców, nauczycieli i opiekunów. Dotyczą one m.in.: pierwszych doświadczeń szkolnych dziecka oraz nauki czytania ze zrozumieniem. Uzupełnieniem książki są zabawy rozwijające: kreatywność, zdolność liczenia, wyobraźnię oraz zdolności językowe.

2. NAUKA POPRAWNEJ WYMOWY

10. 100 tekstów do ćwiczeń logopedycznych / E. M. Skorek. – Wyd. 2. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006
Sygn.: 43235

Teksty zebrane w opracowaniu przeznaczone są do nauki poprawnej wymowy.

11. BĘDĘ mówić poprawnie / J. Góral-Półrola, S. Zakrzewska. – Kielce : MAC Edukacja, 2004
Zeszyt 1: Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: sz, ż, cz,, dż
Sygn.: Br 1519
Zeszyt 2: Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: l, ł, r
Sygn.: Br 1520
Zeszyt 3: Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: s, z, c, dz
Sygn.: Br 1521
Zeszyt 4: Materiały do terapii logopedycznej głosek: ś, ź, ć, dź
Sygn.: Br 1522

Bogato ilustrowane zeszyty z ćwiczeniami służącymi do usprawniania mowy dziecka. Ćwiczenia przeznaczone są głównie dla dzieci w wieku 5 do 8 lat, polecane rodzicom dzieci, u których proces kształtowania się mowy nie został jeszcze zakończony a także nauczycielom i logopedom.

12. ĆWICZENIA dykcyjne dla dzieci przedszkolnych i szkolnych: jesień / G. Bielewicz, B. Ziolo, Z. Bator. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 1998
Sygn.: 36800-36801

Pierwsza część tego opracowania zawiera zasady polskiej wymowy. W drugiej części znajdziemy zestaw ćwiczeń w formie wierszyków i krótkich tekstów, dzięki którym dziecko może ćwiczyć poprawną wymowę.

13. ĆWICZENIA i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie: zeszyt do pracy z uczniem / E. Chmielewska. – Kielce : MAC Edukacja S.A., 1995
Sygn.: 37623

*Zeszyt stanowi całość z opracowaniem **Zabawy logopedyczne i nie tylko. Poradnik dla nauczycieli i rodziców** Elżbiety Chmielewskiej.*

14. ĆWICZENIA mięśnia okrężnego warg: poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców do pracy z dziećmi o obniżonej sprawności ust oraz do ćwiczeń wyrazistości mówienia / J. Falana-Kozłowska. – Radomsko : Apex
Sygn.: 41851

Zestawy ćwiczeń zawarte w poradniku mogą być stosowane zarówno w terapii grupowej jak i indywidualnej. Przeznaczone są do ćwiczeń wyrazistości mówienia, również w terapii jąkania i zaburzeń płynności mówienia.

15. ĆWICZENIA służące doskonaleniu wymowy: zeszyt do pracy z uczniem / E. Chmielewska. – Kielce : PW MAC SA, 1997
Sygn.: 37617

16. DOMOWE zabawy logopedyczne / M. Dembińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
Sygn.: 33403, 33076

Zbiór ćwiczeń pomocnych w utrwalaniu prawidłowej wymowy głosek: rebusy, zagadki, zabawne teksty do czytania lub uczenia się na pamięć.

17. GRY i zabawy językowe: jak pomagać dziecku w przyswajaniu języka / E. Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2001
Sygn.: 40462

Adresatem tej książki są rodzice i nauczyciele, którzy pragną pomagać dzieciom w nauce mowy. Gry i zabawy zostały tak dobrane, by przede wszystkim doskonalić język dziecka. Wybrano tylko takie, które nie wymagają specjalnych przygotowań i dodatkowych rekwizytów. Można je prowadzić w każdej wolnej chwili spędzanej z dzieckiem.

18. JAK pokonać seplenienie: uczymy się wymawiać głoski z – ż (rz), dz – dż: dyslalia – dysleksja / A. Balejko. – Białystok : Wydawnictwo Logopedyczne, 2002
Sygn.: 40464

W poradniku oprócz niezbędnej, przystępnie podanej wiedzy logopedycznej, podane są propozycje zabaw edukacyjnych i terapeutycznych, które będą pomocne rodzicom i nauczycielom w pracy z dziećmi mającymi trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu.

19. JAK pomóc dziecku z wadą wymowy / E. Spalek, C. Piechowicz-Kułakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 1996
Sygn.: 35833

Książka przeznaczona dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, u których stwierdzono zaburzenia mowy. Zawiera podstawowe wiadomości na temat przyczyn i rodzajów zaburzeń mowy oraz zagadnienia praktyczne, przykłady ćwiczeń i zabaw przydatnych w pracy z dzieckiem.

20. O MOWIE dziecka: jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju / E. Słodownik-Rycaj. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2000
Sygn.: 38344

Czytając tą książkę dowiesz się m.in.: jak przebiega rozwój mowy u dziecka, co powinno Cię zaniepokoić, dlaczego dzieci źle mówią, kiedy potrzebna jest pomoc logopedy.

21. POMAGAJMY dzieciom z zaburzeniami mowy: podręczny poradnik logopedyczny / K. Kozłowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1996
Sygn.: 35372

Opracowanie zawiera m.in. zbiór ćwiczeń ortofonicznych oraz materiał do ćwiczeń o charakterze logopedycznym. Mogą z nich skorzystać nauczyciele, zainteresowani rodzice, studiujący logopedię studenci.

22. POMÓŻ dziecku z ... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej [praktyczny poradnik dla rodziców i pedagogów] / J. McMinn. – Warszawa : K.E. Liber, 2006
Sygn.: 42998

Książka dostarczy nauczycielom pracującym z dziećmi z zaburzeniami mowy oraz rodzicom takich dzieci informacji, wskazówek i przykładów właściwego postępowania. W książce znajdą oni zestaw ćwiczeń kształtujących zdolności motoryczne oraz wierszyki wspomagające mowę i pamięć.

23. POZNAJĘ głoski: ćwiczenia dla klas przedszkolnych i zespołów reedukacyjnych / H. Metera. – Wyd. 6. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995
Sygn.: 36747

Ćwiczenia przeznaczone są dla dzieci 6-letnich i starszych. Pomogą dziecku opanować poprawną wymowę głosek oraz poznać samogłoski i ich rolę w budowie sylabowej wyrazu.

24. PROFILAKTYKA jąkania i nie płynności mówienia / E.J. Lichota. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008
Sygn.: 44622

W książce podano przykłady ćwiczeń logopedycznych, podzielonych na zestawy, które stosuje się w profilaktyce jąkania i nie płynności mówienia.

25. RERANIE: profilaktyka, diagnoza, korekcja / E.M. Skorek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2001
Sygn.: 39906

Praca adresowana jest do szerokiego grona czytelników, m.in.: logopedów, rodziców i nauczycieli. Zawiera informacje na temat rerania, czyli nieprawidłowej artykulacji głoski r oraz materiał językowy do utrwalania tej głoski.

26. SZELEST w pyszczku: wierszyki – zabawy słowne usprawniające wymowę dziecka / T. Rybicki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996
Sygn.: 35195

27. SZKOŁA sześciolatka: rozwijanie mowy: karty pracy / W. Żaba- Żabińska. – Kielce : MAC Edukacja S.A., 2006
Sygn.: Br 1538

28. UCZYMY się mówić, mówimy, by się uczyć / L. Clark, K. Ireland. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 1998
Sygn.: 41791

Autorki książki – specjalistki w dziedzinie zaburzeń mowy – przedstawiają informacje, pomysły oraz konkretne ćwiczenia i zajęcia stymulujące umiejętności językowe i poznawcze u dzieci; podpowiadają, jak wykorzystać codzienne sytuacje i zabawy do rozwijania u dziecka efektywnych umiejętności komunikowania się.

29. UCZYMY się poprawnie mówić: poradnik logopedyczny z ćwiczeniami. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
Sygn.: 36752

Poradnik zawiera materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy poszczególnych głosek, m.in.: rysunki do kolorowania oraz gry logopedyczne.

30. WADY wymowy możemy usunąć: (poradnik logopedyczny) / K. Kozłowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1998
Sygn.: 36682-3

W poradniku, obok części teoretycznej (elementarna wiedza o mowie i języku, klasyfikacja zaburzeń mowy), znajdziemy również zbiór ćwiczeń, zabaw i zajęć przydatnych w pracy z dzieckiem o zaburzonej mowie. Ćwiczenia mają często charakter zabawowy, przez co są jeszcze bardziej atrakcyjne dla dziecka.

31. ZABAWY i ćwiczenia logopedyczne: /s/, /z/, /c/, /dz/: poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców / A. Chrzanowska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie, 2002
Sygn.: 40495

Zamieszczone w poradniku ćwiczenia i zabawy mogą być wykorzystane zarówno przez logopedów, nauczycieli, jak i rodziców dzieci w wieku przedszkolnym oraz młodszym szkolnym, które przejawiają trudności w wymowie głosek syczących: s, z, c, dz. Dzięki stosowaniu tych ćwiczeń można również: poszerzać zasób słownictwa dziecka oraz rozwijać aktywność werbalną i sprawność komunikowania się.

32. ZABAWY i ćwiczenia logopedyczne: /sz/, /ż/, /cz/, /dź/: poradnik dla logopedów, nauczycieli i rodziców / K. Szoplik. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie, 2002
Sygn.: 40496

Książka to bogaty zbiór ćwiczeń i zabaw (m.in.: zagadki, wiersze, rozsypanki wyrazowe), które mogą być wykorzystywane przez logopedów, nauczycieli i rodziców w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz młodszym szkolnym.

33. ZABAWY logopedyczne: głoski ś, ź, ć, dź / M. Dembińska-Wola. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999
Sygn.: 36776

Książka przeznaczona do pracy z dzieckiem w domu. Jest to zestaw ćwiczeń, pomagających utrwalić prawidłową wymowę głosek: ś, ź, ć, dź. Dla uatrakcyjnienia ćwiczeń materiał został opracowany w formie rozmaitych zabaw: zagadek, rebusów, rysunków itd.

34. ZABAWY logopedyczne i nie tylko: poradnik dla nauczycieli i rodziców / E. Chmielewska. – Kielce : PW MAC SA, 1997
Sygn.: 35411

Poradnik zawiera zbiory ćwiczeń logopedycznych usprawniających mówienie, czytanie i pisanie dziecku z trudnościami rozwojowymi m.in. zaburzeniami wymowy, zaburzeniami orientacji przestrzennej, zaburzeniami sfery emocjonalnej.

35. ZGADNIJ, co słysząc / E. Spałek, M. Bilińska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2001
Sygn.: 39907

Zestaw ćwiczeń do pracy z dziećmi, które ubezdźwięczniają oraz dzieci z zaburzeniami słuchu fonematycznego. Zestaw zawiera m.in.: zagadki, rebusy, pocięte obrazki do składania, szablony, tekst do ćwiczeń słuchu fonematycznego.

3. NAUKA CZYTANIA I PISANIA

36. BAJKI dla dyslektyków: bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / K. Waleszkiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2003

Sygn.: 42517

Prezentowane w niniejszej publikacji bajki pomagają dzieciom zbudować zbiór skojarzeń ułatwiających prawidłowe rozpoznawanie liter, a dzięki zabawie (np. rysowaniu, naklejaniu czy wycinaniu) uatrakcyjnią proces nauki czytania i pisania.

37. CO zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania: ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe i językowe: poradnik dla rodziców / B. Mikiciuk, H. Łażewska, B. Moritz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2002

Sygn.: 42520

Ćwiczenia zawarte w podręczniku przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym, przygotowującym się do podjęcia nauki czytania i pisania oraz starszych, z zaburzeniami percepcji słuchowej i trudnościami językowymi.

38. ĆWICZENIA i zabawy usprawniające mówienie, czytanie i pisanie: zeszyt do pracy z uczniem / E. Chmielewska. – Kielce : MAC Edukacja S.A., 1995

Sygn.: 37623

*Zeszyt stanowi całość z opracowaniem **Zabawy logopedyczne i nie tylko. Poradnik dla nauczycieli i rodziców** Elżbiety Chmielewskiej.*

39. GŁOSKI miękkie – też łatwe / B. Zakrzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998

Sygn.: 36172

Zbiór ćwiczeń przeznaczonych dla dzieci, które mają problem z pisownią głosek miękkich jedno- i dwuliterowych: ć – ci, ń – ni, ś – si, ź – zi.

40. I TY będziesz dobrze czytać / B. Zakrzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000

Sygn.: 38924

Książeczka powstała z myślą o dzieciach mających kłopoty w czytaniu, a przez to i kłopoty w nauce. Ten zbiór ćwiczeń może pomóc dziecku przełamać trudności w czytaniu, wzmocnić jego wiarę we własne możliwości, usunąć lęk przed nauką i szkołą.

41. JAK dyslektyczne dziecko nauczyć czytania: wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / B. H. Baumer. – Warszawa : Klub dla Ciebie, 2007

Sygn.: 43659

Książka składa się z trzech części: w pierwszej omówiono trudności występujące w dysleksji. Z części drugiej dowiesz się, jak wpoić dyslektykowi umiejętność czytania – krok po kroku, począwszy od przedszkola, na trzeciej klasie szkoły podstawowej skończywszy. Trzecia część obejmuje ilustracje i zestawienia wyrazów niezbędne rodzicom i nauczycielom w pracy z dzieckiem dyslektycznym.

42. JAK przezwyciężyć trudności w nauce?: przewodnik dla nauczycieli i rodziców / praca zbiorowa pod red. A. Giermakowskiej i A. Jałowieckiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008
Sygn.: 44893

Przewodnik adresowany m.in. do rodziców dzieci, u których pojawiły się trudności w czytaniu i pisaniu. W książce znajdziemy dekalog pracy z dzieckiem dyslektycznym, a także zestaw ćwiczeń, które usprawniają percepcję słuchowo-wzrokową, ułatwiają samodzielne doskonalenie techniki pisania i czytania, przyczyniają się do zapamiętania poprawnej ortograficznie pisowni wybranych wyrazów.

43. KAŻDY przedszkolak dobrym uczniem w szkole / B. Zakrzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003
Sygn.: 41958

Zestaw wyjątkowo trafnych i atrakcyjnych ćwiczeń dla dzieci rozpoczynających naukę czytania. Przeznaczony jest dla wszystkich dzieci klas „0” i klas I szkoły podstawowej, a zwłaszcza tych z kręgu ryzyka dysleksji. Książka adresowana jest dla nauczycieli, a także dla rodziców, którzy pragną zadbać o prawidłowy rozwój swego dziecka.

44. LENIWE literki: dla dzieci od 6 lat / M. Strykowska-Zaremba. – Kielce : Mac Edukacja, 2005
Sygn.: Br 1523

Publikacja pomocnicza w wychowaniu przedszkolnym, ułatwiająca naukę pisania i czytania. Zawiera ciekawe opowiadania dotyczące kolejnych liter alfabetu, zabawne ilustracje nawiązujące do ich kształtu, a także duże i małe liniatury umożliwiające naukę pisania.

45. LITERY trudne – nietrudne / B. Zakrzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn.: 36760

Zbiór ćwiczeń do pracy z dzieckiem, które pomogą eliminować błędy, jakimi jest mylenie przez dziecko liter $b - d$, $g - p$, jak również $a - o$, $m - n$.

46. MOJE dziecko źle czyta i pisze / B. Zakrzewska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn.: 35609

Zestaw ćwiczeń, które możemy wykonywać z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu. Ćwiczenia są odpowiednio usystematyzowane – od łatwiejszych do trudniejszych – co pomoże posługiwać się nimi w zależności od aktualnych potrzeb.

47. NAUKA czytania dzieci w wieku przedszkolnym / K. Kamińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999
Sygn.: 38138-38139

W książce, oprócz rozważań teoretycznych dotyczących metod nauki czytania, znajdziemy również propozycje zabaw sprzyjających rozwojowi języka i mowy, zabaw rozwijających spostrzeżenia wzrokowe i słuchowe oraz zabaw w „czytanie”.

48. NAUKA czytania krok po kroku: jak przeciwdziałać dysleksji / J. Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
Sygn.: 39633

Publikacja adresowana do logopedów, nauczycieli, a także rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Znajdziemy w niej odpowiedź na pytania, jak rozpoznawać u dziecka trudności w czytaniu i pisaniu oraz jak im zapobiegać. Uzupełnieniem książki jest zestaw ćwiczeń do wczesnej nauki czytania i pisania

49. PI – SZE czy – tam: nauka czytania i pisania metodą sylabową dla dzieci od lat 5 / M. Bastek. – Łódź : Annał, 2006
Sygn.: 43500

Książka przeznaczona jest dla dzieci od lat pięciu. Zawiera ćwiczenia, które w prosty sposób uczą dziecko czytać i pisać. Książka doskonale nadaje się do nauki w domu z pomocą rodziców. Ćwiczenia są bogato ilustrowane, co uatrakcyjnia proces uczenia.

50. POMÓŻ dziecku z ... dysgrafią: [praktyczny poradnik dla rodziców i pedagogów] / J. Lewinson. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006
Sygn.: 42996

Celem powstania tej książki było przedstawienie społecznych, edukacyjnych i emocjonalnych aspektów dysgrafii. Znajdziemy w niej informacje, jak zdiagnozować dysgrafię u dziecka oraz jak można mu pomóc w domu i w szkole.

51. POMÓŻ dziecku z ... dysleksją: [praktyczny poradnik dla rodziców i pedagogów] / G. Squires, S. McKeown. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006
Sygn.: 42997

Autorzy poradnika wyjaśniają, czym jest dysleksja oraz podsuwają pomysły przydatne w pracy z dzieckiem dyslektycznym.

52. POTRAFIĘ sam pisać / M. Guśpiel. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1998-1999

Cz.1 Kolorowe wyrazy: ćwiczenia ortograficzne dla dzieci w wieku 6-7 lat

Sygn.: Br 796

Cz.2 Wyrazy niebieskie i nie tylko: ćwiczenia ortograficzne dla dzieci w wieku 7-8 lat

Sygn.: Br 797

Cz. 3 Wyrazy zielone i nie tylko: ćwiczenia ortograficzne dla dzieci w wieku 7-9 lat

Sygn.: Br 798

Potrafie sam pisać to seria książeczek dostosowanych do możliwości dziecka w wieku przed- i wczesnoszkolnym. Dzięki zabawom słowem, kolorowymi wyrazami bez trudności opanuje ono podstawowe zasady ortografii.

53. RYSOWANE wierszyki i zagadki w rozwijaniu sprawności mówienia, czytania i pisania / E.M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 1997
Sygn.: 37383

Wierszyki i zagadki zawarte w tym zbiorze mają na celu zaktywizowanie dziecka, zachęcenie go do słuchania, powtarzania, myślenia, liczenia – jednym słowem do wielofunkcyjnej zabawy.

54. TRUDNOŚCI w nauce: skuteczne sposoby pracy z dzieckiem / G. Binder. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003
Sygn.: 41448

Rady dla rodziców i nauczycieli, jak pomóc dzieciom mającym trudności w nauce (czytania, pisania i liczenia), aby mogły lepiej funkcjonować w rodzinie i w szkole. Autorzy poradnika na podstawie historii trojga dzieci z takimi właśnie problemami wyjaśniają rodzicom, czym są spowodowane trudności w uczeniu się, a także w jaki sposób należy pracować i postępować z dzieckiem, aby mogło ono skutecznie je pokonać. W książce m.in.: ankieta dla rodziców dziecka w wieku przedszkolnym: czy u mojego dziecka występują trudności w uczeniu się?

55. WCZESNE czytanie: gry, zabawy, ćwiczenia i piosenki, które obudzą w dzieciach zainteresowanie czytaniem / P. Schiller. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2005
Sygn.: 42257

Dzięki tej książce Wasze dziecko szybciej opanuje sztukę czytania. Znajduje się w niej mnóstwo cennych rad, wskazówek, zabaw, ćwiczeń, wierszyków, piosenek i bajek dotyczących każdej z liter alfabetu.

56. ZABAWY logopedyczne i nie tylko: poradnik dla nauczycieli i rodziców / E. Chmielewska. – Kielce : PW MAC SA, 1997
Sygn.: 35411

Poradnik zawiera zbiory ćwiczeń logopedycznych usprawniających mówienie, czytanie i pisanie dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Podręcznik uzupełniają zeszyty do praktycznej pracy z dzieckiem. Każdy z siedmiu zeszytów odpowiada jednemu z rozdziałów poradnika.

57. ZABAWY słuchowe: ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III / A. Tońska-Mrowiec, I. Pojman. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007
Sygn.: 43325

Kształtowanie percepcji słuchowej jest bardzo ważne ze względu na jej znaczenie w nabywaniu umiejętności czytania i pisania. Z niniejszej publikacji mogą korzystać logopedzi, pedagodzy, terapeuci, a także rodzice, którzy chcą czas wspólnie spędzony z dzieckiem przeznaczyć na zabawy o charakterze edukacyjnym.

4. KSZTAŁTOWANIE POJĘĆ MATEMATYCZNYCH

58. DZIECIĘCA matematyka: książka dla rodziców i nauczycieli / E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn.: 35800, 36745

Książka adresowana do dorosłych, którzy chcą wspomagać rozwój umysłowy dzieci i dobrze przygotować je do szkoły. W poradniku znajdziemy opisy konkretnych ćwiczeń wspierających rozwój umiejętności matematycznych dzieci.

59. JEDYNKA: od przedszkola z matematyką za pan brat / R. Banasik. – Wyd. 2 popr. – Lublin : Norbertinum, 1995
Sygn.: 37690

Jedynka to książka dla 5-7 latków. Ma ona pomóc dziecku uniknąć kłopotów z matematyką w jego karierze ucznia. Poprzez ciekawe zdania, w formie zabawy, przybliży dziecku podstawowe pojęcia matematyczne.

60. LICZĘ sam: jakie to proste: matematyka dla sześciolatka / J. Garbula - Orzechowska, K. Kamińska. – Dodruk do wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
Sygn.: 36744

Ciekawe zabawy i zadania, które wprowadzają dziecko w „świat matematyki”.

61. NASZA matematyka: zabawy i gry dydaktyczne / H. Moroz. – Warszawa : Polska Oficyna Wydawnicza BGW, 1991
Sygn.: 31783-31784

Przedstawione w pracy przykłady zabaw i gier dydaktycznych mogą być wykorzystane na lekcjach matematyki z dziećmi w wieku 6-10 lat. Adresatami tej książki są też rodzice znajdujący czas na wspólną z dzieckiem zabawę lub grę i chcący rozwijać jego zainteresowania matematyczne.

62. TRUDNOŚCI w nauce: skuteczne sposoby pracy z dzieckiem / G. Binder. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003
Sygn.: 41448

Rady dla rodziców i nauczycieli, jak pomóc dzieciom mającym trudności w nauce (czytania, pisania i liczenia), aby mogły lepiej funkcjonować w rodzinie i w szkole. Autorzy poradnika na podstawie historii trojga dzieci z takimi właśnie problemami wyjaśniają rodzicom, czym są spowodowane trudności w uczeniu się, a także w jaki sposób należy pracować i postępować z dzieckiem, aby mogło ono skutecznie je pokonać. W książce m.in.: ankieta dla rodziców dziecka w wieku przedszkolnym: czy u mojego dziecka występują trudności w uczeniu się?

63. ZABAWY matematyczne i logiczne w przedszkolu / M.-L. Winniger. – Warszawa :
Wydawnictwo Cyklady, 1999
Sygn.: 36996

Książka zawiera zestaw propozycji gier i zabaw pomagających dzieciom stopniowo opanowywanie podstawowych pojęć i działań matematycznych. Adresowana jest przede wszystkim do nauczycieli, ale niektóre z proponowanych zajęć można wykorzystać również w domu podczas zabawy z naszym dzieckiem.