PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

FILIA W KOLE
62-600 Koło, ul. Toruńska 60

tel. (0-63) 2721261

e-mail kolo@pbpkonin.pl www.pbpkonin.pl

DYSLEKSJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Agnieszka Malińska
Krystyna Kowalczyk

Koło 2011

WYDAWNICTWA ZWARTE:

1. ANALIZA dyskursu narracyjnego u dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Borkowska.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998.
   Sygnatura: 31981

2. CO ROBIĆ, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorosły przetrwał : opracowanie dla terapeutów i rodziców / Joanna Baran.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.
   Sygnatura: 36338

3. ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska ; [i in.].- Wyd. 2 popr. i uzup.- Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Zarządzania "Dom Organizatora", 1996.
   Sygnatura: 30860

4. DIAGNOZA dysleksji / red. Barbara Kaja.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003.
   Sygnatura: 33672

5. DIAGNOZA dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.
   Sygnatura: 36301

6. DYSLEKSJA : nie jesteś sam / Wojciech Brejnak.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003.
   (Poradnik dla Rodziców)
   Sygnatura: 33624

7. DYSLEKSJA : problem znany czy nieznany? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis.- Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007.
   Sygnatura: 35389

8. DYSLEKSJA : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. [z ang.] Hanna Kostyło, Piotr Kostyło.- Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.
   (Biblioteka Logopedy)
   Sygnatura: 35896

9. DYSLEKSJA i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz ; przeł. [z ang.] Agnieszka Wierzejska.- Warszawa : Prószyński i S-ka, 1999.
   (Medycyna - Fakty)
   Sygnatura: 32084

10. DYSLEKSJA rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006.
    Sygnatura: 36946

11. DYSLEKSJA w kontekście nauczania języków obcych / red. Marta Bogdanowicz, Mariola Smoleń.- Gdańsk : Wydawnictwo HARMONIA, 2004.
Sygnatura: 36298

12. DYSORTOGRAFIA - uwarunkowania psychologiczne / Izabela Pietras.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
Sygnatura: 36292

13. JAK dyslektyczne dziecko nauczyć czytania : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / Bernice H. Baumer ; przekł. z jęz. ang. i adapt. Dorota Kozińska.- Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, 2007.
Sygnatura: 35685

14. JAK pomóc dzieciom dyslektycznym? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Amelia Rentflejsz-Kuczyk.- Warszawa : Wydawnictwo JUKA, 1999.
Sygnatura: 31573

15. JAK wyleczyłem dziecko z dysleksji / Roman Warszewski.- Gdańsk : Tower Press, 2002.
Sygnatura: 34643

16. JEDYNKA z ortografii ? : rozpoznawanie dysleksji, dysortografii i dysgrafii w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz.- Wyd. 2.- Toruń : "Dom Organizatora", 1997.
Sygnatura: 31364

17. JĘZYK, czytanie i dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis ; [IS] Towarzystwo Neurologiczne Polskie.- Wyd. 2.- Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa Antoni Dudek, 2001.
Sygnatura: 32153

18. KIEDY mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déjá vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D Bragdon, David Gamon ; przekł.[z ang.] Liliana Okupniak.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
Sygnatura: 33447

19. KSZTAŁCENIE umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek.- Wyd. 2.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.
Sygnatura: 36337

20. NAUCZ się żyć z dysleksją... bo z dysleksji się nie wyrasta : przewodnik dla pedagogów, terapeutów, rodziców oraz osób zainteresowanych dysleksją / Helena Grzelachowska.- Warszawa : Wydawnictwo Seventh Sea, 2008.
Sygnatura: 36053

21. NAUKA czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji / Jadwiga Cieszyńska.- Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001.
Sygnatura: 32519

22. O DYSLEKSJI czyli specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu : odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli.- Lublin : "LINEA", 1994.
Sygnatura: 28132 , 28133 , 28134

23. PEDAGOGICZNA diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz.- Wyd. 3 popr.- Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998.
Sygnatura: 31704

24. PEDAGOGICZNE problemy słuchu fonematycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Ewa Nowak.- Wyd. 3.- Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1994.
Sygnatura: 31269

25. POKONUJEMY trudności w czytaniu i pisaniu : przegląd metod pracy korekcyjno-kompensacyjnej / Teresa Opolska.- Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1997.
Sygnatura: 30858

26. PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska.- Wyd. 3.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
Sygnatura: 28798 , 28799

27. PRZEZWYCIĘŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1998.
(Logopedia, Logopedia)
Sygnatura: 30559

28. PRZEZWYCIĘŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska.- Wyd. 2 poszerz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999.
Sygnatura: 31353

29. PRZEZWYCIĘŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna / Halina Pętlewska.- Wyd. 3 poszerz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003.
Sygnatura: 33190

30. PSYCHOLOGIA dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
(Terapia)
Sygnatura: 35942

31. REEDUKACJA dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna.- Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994.
Sygnatura: 28752 , 28763

32. RYZYKO dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz ; [współaut.] Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski.- Wyd. 5.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2005.
Sygnatura: 36052

33. TRUDNOŚCI dzieci w posługiwaniu się kodem językowym / Janina Sazon-Brykajło.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
Sygnatura: 36392

34. WSPIERANIE werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008.
Sygnatura: 36051

WYDAWNICTWA CIĄGŁE:

1. "BRACIA miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / J. Jastrząb, K. Radecka // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 6, s. IV-VI (Wkładka metodyczna)
2. "GDY zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja" - co sądzić o dysleksji? / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 10-11, s. I - II (Wkładka Metodyczna)
3. "PSYCHOPEDAGOGIKA stosowana" u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej. [Scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów zakwalifikowanych do grupy ryzyka dysleksji] / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 1-2, s. I - III (Wkładka).
4. ABC dysleksji. / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 5, s. 18-40
5. CELE i działalność Polskiego Towarzystwa Dysleksji / W. Brejnak // Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 4-6
6. CO z tą dysleksją? / A. Grabowska // Psychologia w Szkole. - 2004, nr 4, s. 75-85
7. CZY dysleksja jest chorobą? / E. Wojtowicz // Życie Szkoły. - 1997, nr 10, s. 599-602
8. CZY dysleksja jest chorobą? / J. Wójtowiczowa // Życie Szkoły. - 1996, nr 8, s. 482-484
9. DIAGNOZA i ocena w profilaktyce dysleksji / B. Bieleń // Wychowanie w Przedszkolu. – 2004, nr 9, s. 20-25
10. DOJRZAŁOŚĆ szkolna a ryzyko dysleksji (cz. II) / W. Brejnak // Życie Szkoły. - 2009, nr 6, s. 40 - 46.
11. DOSTOSOWYWANIE pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 9, s. 3 – 9
12. DYSLEKSJA - co to takiego? / M. Grygier-Frąckiewicz // Warsztaty Polonistyczne. – 1998, nr 4, s. 67-74
13. DYSLEKSJA - problem cywilizacyjny / M. Korendo // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 51 – 53
14. DYSLEKSJA - realność i kontrowersje / M. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2004, nr 4, s. 57-74

15. DYSLEKSJA / D. Maro, E. Norejko-Fornalczyk // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 2, s. 17-21
16. DYSLEKSJA a badanie poziomu rozwoju umysłowego / B. Wszeborowska-Lipińska // Psychologia Wychowawcza. - 1996, nr 2, s. 126-133
17. DYSLEKSJA a nauczanie języka rosyjskiego / E. Mazur-Zagórska // Języki Obce w Szkole. - 2007 nr 3, s. 169-171
18. DYSLEKSJA a nauczanie języków obcych / K. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 81-93
19. DYSLEKSJA a ruch / K. Bulińska / Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2005, nr 8/9, dod. s. 14-15
20. DYSLEKSJA a zdolności i style uczenia się / B. Wszeborowska-Lipińska // Psychologia Wychowawcza. – 1997. nr 4, s. 314-330
21. DYSLEKSJA i ruch / K. Bulińska // Życie Szkoły. – 2006, nr 4, s. 38-40
22. DYSLEKSJA jako problem linearnych przekształceń / J. Cieszyńska // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 18 – 22
23. DYSLEKSJA okiem pedagoga / P. Szachniuk-Albowicz // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 42 – 44
24. DYSLEKSJA u dzieci / B. Kowalińska // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 35 – 37
25. DYSLEKSJA u dzieci uzdolnionych muzycznie / K. Lipińska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 100 – 106
26. DYSLEKSJA w ujęciu psycholingwistycznym / M. Dąbrowska // Psychologia Wychowawcza. – 1995, nr 4, s. 329-336
27. DYSLEKSJA. Lepiej zapobiegać niż leczyć / E. Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 6, s. 32 – 35
28. DYSLEKSJA. Od badań mózgu do praktyki : sprawozdanie z konferencji / E. Marek // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 57-60
29. DYSLEKSJA. Uwarunkowania biologiczne, rozpoznawanie i korygowanie. IV Międzynarodowa Konferencja The British Dyslexia Association, Wielka Brytania, York, 14 kwietnia 1997 / B. Wszeborowska-Lipińska // Psychologia Wychowawcza. – 1998, nr 1, s. 82-83
30. DYSLEKTYCY pod szczególną opieką / K. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 77-85
31. DZIECI dyslektyczne / R. Grabska // Wychowawca. – 2003, nr 9, s. 6-7
32. DZIECI ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii / J. Sęcińska // Życie Szkoły. – 2005, nr 2, s. 44-56
33. DZIECKO dyslektyczne w klasie szkolnej / I. Frączak // Nowa Szkoła. – 2003, nr 9, s. 54-55
34. DZIECKO dyslektyczne w klasie szkolnej / I. Frączak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 7, s. 46-47
35. DZIECKO dyslektyczne z zaniżoną samooceną w bibliotece szkolnej. Zajęcia biblioterapeutyczne połączone z treningiem umiejętności społecznej, wzmacniające poczucie własnej wartości. Opis i analiza przypadku edukacyjnego / E. Wyględowska // Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 5, s. 8 – 10
36. DZIECKO z trudnościami w czytaniu i pisaniu - leniwe, niezdolne, a może dyslektyk? E. Waszkiewicz // Życie Szkoły. – 1997, nr 1, s. 54-58
37. DZIECKO z trudnościami w czytaniu i pisaniu : leniwe, niezdolne czy... dyslektyczne? / D. Mazur // Życie Szkoły. – 1999, nr 4, s. 257-259
38. EUROPEJSKI Tydzień Świadomości Dysleksji po raz trzeci w Polsce / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 9, s. 24-26

39. EUROPEJSKI tydzień świadomości dysleksji w Toruńskiej Szkole Terapeutycznej / J. Jastrząb, M. Zaleska // Wychowanie na co Dzień. - 2002, nr 12, dod. s. I-V
40. GDY w klasie jest dyslektyk... / R. Makarewicz // Polonistyka. – 1998, nr 2, s. 75-79
41. GŁOS językoznawcy w sprawie dysleksji / M. Szufnarowska // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 61-64
42. GRY planszowe dla dzieci dyslektycznych / B. Wojgienica // Życie Szkoły. – 1997, nr 3, s. 157-159
43. JAK oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami? / U. Wiercioch // Nowa Szkoła. – 2003, nr 2, s. 26-29
44. JAK pracować z dzieckiem dyslektycznym? / E. Gibas // Życie Szkoły. – 2002, nr 7, s. 430-433
45. JAK pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej? / D. Rajewicz // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 55 - 60.
46. JAK zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / K. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 4, s. 111-122
47. JAKIE są specyficzne trudności w pisaniu i czytaniu, czy rodzic może pomóc dziecku dyslektycznemu? / A. Kozajda // Rewers. - 2007, nr 1, s. 36 – 37
48. JĘZYKI obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową Cz. 1. / A. Jurek // Języki Obce Szkole. – 2004, nr 1, s. 57-72
49. JĘZYKI obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową Cz. 2. / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 2, s. 46-54
50. JĘZYKI obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową Cz. 3. / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 37-45
51. JĘZYKI obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową Cz. 4. / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 4, s. 60-64
52. KILKA uwag o postępowaniu z dyslektykami / E. Pacut // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 41-42
53. KOMPUTEROWE wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / A. Dąbrowska // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 229-235
54. KSZTAŁCENIE językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / A. Podemska-Kałuża // Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 2, s. 89 – 96
55. MAMY epidemię dyslektyczną? / A. Pawlak // Nowa Szkoła. - 2007, nr 10, s. 8 - 16.
56. METODA symboli dźwiękowych / B. Kaja // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1997, nr 2, s. 36-38
57. METODY pracy z dzieckiem dyslektycznym. Zestawienie bibliograficzne w wyborze / K. Droździewicz // Poradnik Bibliotekarza. - 2007, nr 4, s. 29 - 31.
58. METODYCZNE podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 12, s. I-II (Wkładka metodyczna)
59. MODEL diagnozowania dysleksji rozwojowej / M. Bogdanowicz // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 33 – 37
60. MODEL kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową - ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle reformy systemu edukacji / M. Bogdanowicz // Psychologia Wychowawcza. – 1999, nr 3, s. 217-226
61. MOJA praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / A. M. Glinka // Życie Szkoły. - 2007, nr 3, s. 38 - 42.
62. NAUCZANIE diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / J, Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 3, s. I - IV (Wkładka)
63. NAUCZANIE języków obcych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / A. Jurek // Języki Obce Szkole. – 2003, nr 5, s. 177-179

64. NAUCZYCIELE wobec dysleksji / R. Makarewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 1999 nr 2, s. 21-24
65. NEUROPSYCHOLOGICZNE koncepcje dysleksji / K. Makowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 8, s. 63-64
66. NEUROPSYCHOLOGICZNE koncepcje dysleksji : sprawozdanie z konferencji / E. Wójcik // Życie Szkoły. – 2003, nr 10, s. 625-629
67. NOWY gen dysleksji / Z. Mijakowska // Wychowawca. - 2010, nr 7-8, s. 18 - 19.
68. O DYSLEKSJI / M. Dąbrowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 1, s. 35-40
69. O DYSLEKSJI... optymistycznie / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 2, s. 29 - 36.
70. O DZIECIACH "ryzyka dysleksji" w świetle obserwacji sześciolatków / R. Zając // Życie Szkoły. – 1995, nr 10, s. 596-600
71. O METODZIE wielofunkcyjnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego / B. Zakrzewska // Życie Szkoły. – 2001, nr 1, s. 13-19
72. O POMYŚLNY start ucznia w szkole / K. Makowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 9, s. 58-60
73. OCENA ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / A. Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 4, s. 39-55
74. OSIĄGNIĘCIA uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / T. Wejner // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 1 - 2, s. 24 - 26.
75. PATOMECHANIZMY dysleksji / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 3, s. 23 – 45
76. POCZUCIE kontroli u osób z dysleksją / P. Bentkowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2004, nr 5, s. 29-32
77. PRACA korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi / B. Kańtoch // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 1, s. 35-36
78. PRACA z dziećmi dyslektycznymi / I. Tarkowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1997, nr 6, s. 14-20
79. PRACA z uczniami z dysfunkcjami grafomotorycznymi na lekcjach języka obcego - propozycje ćwiczeń / M. Grzelczak // Języki Obce Szkole. – 2001, nr 7, s. 55-64
80. PRACA z uczniem dyslektycznym / M. Poświatowska // Matematyka. – 2004, nr 2, s. 30-31
81. PRACA z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego / E. Brągiel // Języki Obce Szkole. – 2004, nr 1, s. 19-25
82. PRAWA ucznia z dysleksją w szkole. Prawo i praktyka / A. Foltyniak // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 14 - 15.
83. PROBLEM dysleksji w nauczaniu języków obcych / J. Oczkoś // Języki Obce Szkole. – 2003, nr 2, s. 59-61
84. PROBLEMY dzieci dyslektycznych z nauką języka obcego: (na przykładzie języka angielskiego) / E. Krzyczmonik // Języki Obce Szkole. – 2001, nr 7, s. 46-55
85. PROBLEMY uczniów z dysleksją / E. Iskierka-Kasperek // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 101-108
86. PROBLEMY z dysleksją / J. Wójtowiczowa // Wychowanie na co Dzień. – 1996, nr 4/5, s. 17-18
87. PROFILAKTYKA dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym / A. Kempisty // Wychowawca. - 2006, nr 4, s. 20-21
88. PRZEGLĄD programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową Cz. 1. / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 3, dod. s. I-V

89. PRZEGLĄD programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową Cz. 2. / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 4/5, dod. s. I-V
90. PRZESZUKIWANIE leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / A. Jurek // Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 5, s. 46 - 61.
91. PRZYCZYNY i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / A. Szymaniak // Życie Szkoły. – 2003, nr 6, s. 374-375
92. REEDUKACJA i jej uwarunkowania / I. Tarkowska // Życie Szkoły. – 1997, nr 4, s. 195-199
93. ROZPOZNANIE dysleksji u dzieci sześcioletnich / T. Koczan, K. Kafar // Wychowanie w Przedszkolu. – 1998, nr 7, s. 559-561
94. ROZPOZNAWANIE wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 9, s. I - IV (Wkładka)
95. ROZWÓJ motoryczny - symptomy możliwych zaburzeń w przyszłej nauce czytania i pisania / Z. Zbróg // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 1, s. 93-103
96. RYZYKO dysleksji - wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / J. Jastrząb, M. Zaleska // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 10/11, dod. s. I-IV
97. RYZYKO dysleksji / M. Bocheńska // Życie Szkoły. – 2005, nr 9, s. 41-47
98. RYZYKO dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / A. Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 3, s. 23-35
99. RYZYKO dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / A. Brzezińska // Edukacja. – 2004, nr 2, s. 64-76
100. SCENARIUSZ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej z diagnozą dysortografii typu słuchowego / A. Ochlust // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 25 - 27.
101. SCENARIUSZ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej z diagnozą dysortografii typu wzrokowego / A. Ochlust // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 21 - 24.
102. SCENARIUSZ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / J. Jastrząb, I. Pufal, A. Winnicka // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 4-5, s. II - V (Wkładka).
103. SCENARIUSZ zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem gimnazjum z diagnozą dysgrafii / A. Ochlust // Głos Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 28 - 29.
104. SPECJALNE potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48 - 58.
105. SPECYFICZNE trudności w czytaniu i pisaniu / K. Rączka // Nowa Szkoła. – 2006, nr 6, s. 8-12
106. SPECYFICZNE trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci - nowa definicja i miejsce w klasyfikacjach międzynarodowych / M. Bogdanowicz // Psychologia Wychowawcza. – 1996, nr 1, s. 13-22
107. SPECYFICZNE trudności w uczeniu się - istota i przyczyny. [Dysleksja, dysgrafia, dysortografia] / Monika Tańska // Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 7-8, s. 37 - 40.
108. SPOŁECZNE przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / A. Maciarz, E. Dutka // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 5, s. 227-234
109. STRATEGIE czytania w dysleksji / A. Wypych // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 95-100
110. SYGNAŁY, których nie wolno lekceważyć / R. Ratajczak // Nowa Szkoła. – 1996, nr 1, s. 21-22
111. ŚWIADOMOŚĆ dysleksji - psychoedukacja społeczeństwa / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2004, nr 4/5, s. 16-20

112. TECHNIKI polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / A. M. Różańska // Języki Obce w Szkole. - 2006, nr 5, s. 53 – 62
113. TERAPIA pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 1/2, dod. s. I-IV
114. TRUDNO uczyć (się) czytania / J. Wójtowiczowa // Wychowanie w Przedszkolu. – 1996, nr 1, s. 26-30
115. TRUDNOŚCI uczniów w pisaniu i czytaniu / M. Jankowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 19-23
116. TYPOLOGIE dysleksji - przegląd badań / A. Borkowska // Psychologia Wychowawcza. – 1996, nr 2, s. 116-125
117. UCZEŃ dyslektyczny na lekcjach języka angielskiego / K. Ambrożuk // Języki Obce w Szkole. - 2010, nr 3, s. 97-101
118. UCZEŃ dyslektyczny wobec lektur szkolnych / M. Kazienko-Szczerbak // Język Polski w Szkole IV- VI. - 2008/2009, nr 3, s. 33 – 42
119. UCZNIOWIE dyslektyczni a proces nauczania-uczenia się geografii i treści geograficznych w bloku przyrodniczym / D. Butryn // Geografia. w Szkole. – 1999, nr 5, s. 272-275
120. UCZNIOWIE dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych / M. Dudek // Języki Obce w Szkole. – 2004, nr 3, s. 156-158
121. W CZEPKU urodzona, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki / K. Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 71 – 79
122. W JAPOŃSKIEJ Szkole w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja? / D. Rospierska // Kwartalnik Pedagogiczny. – 2007, nr 2, s. 31-38
123. W TROSCE o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 3, s. 46 – 57
124. WIELOSTRONNE nauczanie i uczenie się u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej (zawiera scenariusze zajęć dla uczniów z dysleksją). / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. – 2009, nr 3, dod. s. I-V
125. WIELOSTRONNE nauczanie i uczenie się u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej. [Artykuł zawiera scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową] / J. Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 3, s. I - V (Wkładka).
126. WYKORZYSTANIE sztuki w terapii dzieci dyslektycznych / D. Lewandowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 5, s. 38-40
127. WYRAZY maksi i wyrazy mini / B. Zakrzewska // Życie Szkoły 2004 nr 1, s. 27-31
128. ZABURZENIA psychomotoryczne uczniów a nauczanie matematyki / E. Zięba // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 4/5, dod. s. X-XI
129. ZABURZENIE rozwoju językowego a dysleksja / G. Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94
130. ZNACZENIE diagnozy [dysleksja rozwojowa] / B. Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. - 2007, nr 7, s. 44 - 49.
131. ZNACZENIE współudziału rodziców w terapii dziecka z dysleksją / A. Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 2, s. 54 - 60