



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. centr. (63) 242 63 39 (63) 249 30 40

e-mail pbp@pbpkonin.pl www.pbpkonin.pl

PBP FILIA W SŁUPCY

62-400 Słupca, ul. Mickiewicza 24

tel. (63) 275 15 43 e-mail slupca@pbpkonin.pl

„Czytanie jako twórcze działanie”

Zestawienie bibliograficzne

wybór literatury dostępnej w PBP Filii w Słupcy

Opracowanie:
Anna Chudzińska

Słupca 2012

Wstęp

W obliczu kryzysu czytelnictwa należy zastanowić się, w jaki sposób pobudzić w młodych ludziach potrzebę kontaktu z literaturą. Co zrobić, żeby spotkanie z książką stało się dla uczniów niezapomnianą przygodą. W czytaniu teksów literackich najtrudniejsze wydaje się zaproponowanie uczniom ciekawego pytania - problemu, który byłby punktem wyjścia do działania. Sytuacja problemowa ma zachęcić do działania, do twórczych poszukiwań, a uczniowie mają szansę poczuć się jak prawdziwi badacze literatury, odkrywcy nowych znaczeń.

Prezentujemy zestawienie bibliograficzne, które obejmuje pozycje dostępne w zbiorach Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Koninie Filii w Słupcy na temat „Czytanie jako twórcze działanie”.

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Czytam i rozumiem... : lingwistyczna teoria nauki czytania / R. Pawłowska. – Wyd. 2 popr. i rozszerz. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009
Sygn.: 28394
2. Dydaktyka twórczości : koncepcje, problemy, rozwiązania / red. Krzysztof J. Szmidt. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2003
Sygn.: 26360
3. Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2012
Sygn.: 29029
4. Komputerowe wspomaganie nauki czytania u dzieci 6-letnich / J. Gruba // Rola i miejsce technologii informacyjnej w okresie reform edukacyjnych w Polsce / pod red. T. Lewowickiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2002, s. 407-411
Sygn.: 25751
5. Lekturowe (wy)bryki : scenariusze lekcji języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej : poradnik dla nauczycieli-polonistów / G. Knapik, I. Sznicer-Gałkowska. – Poznań : Oficyna Wydawnicza "G & P", 2002
Sygn.: 25560
6. Od talentu do sukcesu, czyli o pracy polonisty z uczniem zdolnym // Zdolności talent twórczość. T. 2 / pod red. W. Limont. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008. – s. 137-158
Sygn.: 28047 t. 2
7. Przygotowanie ucznia do odbioru różnych tekstów kultury / red. A. Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2004
Sygn.: 26549

8. Superczytanie : jak uczyć się trzy razy szybciej / Z. W. Brzeškiewicz. – Warszawa : Agencja Wydawnicza "Comes", 1997
Sygn.: 24158
9. Twórczość a kształcenie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym / D. Czelakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1996
Sygn.: 23599
10. Wartościowanie a edukacja polonistyczna / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych "Universitas", 2008
Sygn.: 27950

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. Biblioteka miejscem promocji talentów swoich czytelników / E. Szymerowska // Poradnik Bibliotekarza. – 2005, nr 7/8, s. 33-34
2. Blisko tekstu – lektura krytyczna, dydaktyka uniwersytecka a teorie kulturowe / T. Cieślak-Sokołowski // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 86-92
3. Błysk, czyli twórcze zabawy językowe z wykorzystaniem słowników / M. Domaciuk // Język Polski w Szkole Średniej. – 2000/2001, nr 1, s. 55-61
4. Co czyta młodzież gimnazjalna / D. Stepkowska // Poradnik Bibliotekarza. – 2001, nr 4, s. 7-8
5. Co czytają licealiści? / A. Dymmel, J. Krajka // Biblioteka w Szkole. – 2003, nr 9, s. 5
6. Co wolno krytyce, to nie dydaktyce? Uroki i manowce wartościowania / W. Bobiński // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 52-59
7. Człowiek się zmienia książka też. O wartości głośnego czytania / J. Enko, S. Krawczyk, K. Roślewska // Polonistyka. – 2009, nr 10, s. 45-49
8. Czy ta książka cię zainteresuje? Scenariusz zajęć popularyzujących czytelnictwo w gimnazjum / D. Klemba // Biblioteka w Szkole. – 2001, nr 10, s. 20-22
9. Czytające przedszkolaki / E. Bochra // Wychowanie w Przedszkolu. – 2009, nr 2, s. 41-43
10. Czytanie jako podróż – perspektywa edukacyjna / M. Rusek // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 44-51
11. Czytanie jako twórcze działanie / E. Strawa // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 60-67
12. Czytanie krytyczno-twórcze / E. Capińska // Edukacja i Dialog. – 1998, nr 2, s. 56-61

13. Czytanie twórcze w młodszym wieku szkolnym / Z. Zbróg // Nauczanie Początkowe. – 2008/2009, nr 4, s. 85-94
14. Dzienniczki twórczego czytania : gdzieś na końcu świata / R. M. Jabłoński // Polonistyka. – 1997, nr 9, s. 541-545
15. Doświadczenia czytelnicze gimnazjalistów / Z. Zasacka // Poradnik Bibliotekarza. – 2010, nr 1, s. 3-7
16. Doświadczenie lektury / A. Burzyńska // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 9-19
17. Drogi kształcenia postaw twórczych przedszkolaków / M. Witkowska // Wychowanie na co Dzień. – 2003, nr 4/5, s. 16-17
18. Dzieci w bajkowym świecie / W. Szulc // Życie Szkoły. – 2007, nr 10, s. 28-29
19. Dźwiękowe odkrycia przestrzeni / M. Wróż // Polonistyka. – 2006, nr 3, s. 37-39
20. Gry i zabawy wdrażające najmłodszych uczniów do czytelnictwa / P. Kowolik // Poradnik Bibliotekarza. – 2009, nr 10, s. 36-41
21. Interakcyjne czytelnictwo, czyli o tym jak wykorzystać książki do wyzwolenia twórczej aktywności uczniów / A. Harasimik // Język Polski w Szkole IV-VI, nr 2, s. 36-45
22. Jak nowe media wpływają na czytelnictwo? / J. Frołow // Poradnik Bibliotekarza. – 2001, nr 12, s. 8-10
23. Jak przybliżyć uczniom najcenniejsze pozycje literatury dziecięcej w dobie kultury audiowizualnej / A. Piechnik, J. Jasińska // Poradnik Bibliotekarza. – 2002, nr 12, s. 28-29
24. Jak rozkochać dziecko w książkach? 25 pomysłów dla rodziców (i nie tylko) // Poradnik Bibliotekarza. – 2004, nr 12, s. 29-30
25. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze uczniów / D. Armatys, M. Żytkiewicz // Język Polski w Gimnazjum. – 2002/2003, nr 2, s. 18-21
26. Jak wychować „pożeracza książek”? / A. Kleiber // Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 1, s. 1-7
27. Językowa twórczość dziecka a nauka czytania / H. Krauze-Sikorska // Polonistyka. – 2007, nr 9, s. 34-37
28. Klub ludzi czytających książki. Program dla uczniów gimnazjum / A. Marek, A. Nieciecka // Biblioteka w Szkole. – 2008, nr 1, s. 11-13
29. Klub recenzentów jako forma popularyzowania czytelnictwa i promowania zbiorów biblioteki szkolnej / R. Stąsień // Biblioteka w Szkole. – 2002, nr 12, s. 11-12

30. Książka to więcej niż tylko czytanie. Projekt działań popularyzujących czytelnictwo wśród uczniów szkoły podstawowej / J. Frańczak // Biblioteka w Szkole. – 2007, nr 3, s. 13-15
31. Lekcje twórczości w gimnazjum / A. Chomiuk // Polonistyka. – 2001, nr 1, s. 36-40
32. Literatura, mój bliźni / P. Czaplński // Tygodnik Powszechny. – 2005, nr 49, s. 12
33. Nastolatki i książki / Z. Zasadzka // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 20-35
34. Nauczyciel w roli krytyka literackiego / A. Janus-Sitarz // Edukacja. – 2012, nr 2, s. 36-43
35. Nowe propozycje metodologiczne w badaniach rozwoju twórczości dzieci / J. Uszyńska-Jarmoc // Edukacja. – 2009, nr 3, s. 69-103
36. O przekształcaniu postaw komunikowania się i rozwoju możliwości twórczych na lekcjach języka polskiego / E. Nowel // Język Polski w Szkole Średniej. – 2000/2001, nr 1, s. 49-54
37. O sprawność językową: przykłady zadań i ćwiczeń rozwijających twórcze myślenie ucznia / M. Białek // Język Polski w Gimnazjum. – 2003/2004, nr 3, s. 40-44
38. Potrzeba literatury / A. Nasiłowska // Tygodnik Powszechny. – 2010, nr 2, s. 33
39. Programowanie działań twórczych / A. Łopata // Język Polski w Gimnazjum. – 2000/2001, nr 4, s. 32-38
40. Projekt zajęć wspierających zdolności twórcze uczniów w klasie trzeciej / M. Piotrowska // Życie Szkoły. – 2000, nr 1, s. 56-60
41. Radość czytania / J. Wiosna // Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, nr 5, s. 291-293
42. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i wykorzystywanie lektury dla twórczej działalności uczniów klas I-III / I. Glegoła-Skobyłko // Wychowanie na co Dzień. – 2002, nr 7/8, s. 7-10
43. Stymulowanie twórczej aktywności językowej dziecka w młodszym wieku szkolnym : przykład rozwiązania praktycznego / I. Stańczak // Nauczanie Początkowe. – 2003/2004, nr 3, s. 41-46
44. Tekst literacki jako inspiracja twórczego rozwoju / R. Gromek // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 10, s. 5-7
45. Trening twórczości na lekcjach języka polskiego / A. Zych // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2002/2003, nr 1, s. 50-61
46. Tworzenie własnej książki w niekonwencjonalnej formie z wykorzystaniem ICIM / S. Fadrowska // Biblioteka w Szkole. – 2009, nr 1, s. 28-30

47. Twórcza aktywność dzieci na lekcjach języka polskiego / B. Marzęda-Przybysz // Życie Szkoły. – 1998, nr 4, s. 216-218
48. Wychowanie do twórczości / D. Galej // Język Polski w Szkole. – 2006/2007, nr 3, s. 85-87
49. Zabawy językowe : kształtowanie postawy twórczej / J. Lewińska // Życie Szkoły. – 2006, nr 2, s. 36-40
50. Zabawy przygotowujące do czytania / J. Kmieć // Wychowanie w Przedszkolu. – 2011, nr 1, s. 43-45

NETOGRAFIA

1. Bachora B.: Co zrobić, aby nasze dzieci chętnie czytały?, Zajęcia zintegrowane ... [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.profesor.pl/publikacja,13222,Artykuly,Co-zrobic-aby-nasze-dz...
2. Capińska E. : Czytania krytyczno-twórcze. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.eid.edu.pl/archiwum/.../czytanie_krytyczno-tworcze,690.html
3. Centrum Edukacji Obywatelskiej. Literacki Atlas Polski. Reportaże. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: <https://www.ceo.org.pl/pl/reportaze>
4. Ćwiczenia z kinezylogii edukacyjnej ułatwiają uczenie się. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.gazeta.edu.pl
5. Dawidowicz-Chymkowska O., Koryś I.: Społeczny zasięg książki 2010. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.bn.org.pl/download/document/1297852803.pdf
6. Edukator – ćwiczenia w czytaniu propozycje. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.edukator.org.pl/2003c/cwicz/cwicz.html
7. Jałocha A.: Elementarne umiejętności czytania w ujęciu psycholingwistycznym. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.publikacje.edu.pl/publikacje.php?
8. Łopatniuk B.: Ćwiczenia w czytaniu - propozycje. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Dostęp z: www.edukator.org.pl/2003c/cwicz/cwicz.html
9. Sokulski R.: Czytanie twórcze i czytanie krytyczne a czytanie ze zrozumieniem. [Przełgładany 26 wrzesień 2012]. Format PDF, Dostęp z: www.ptde.org/file.php/1/Archiwum/XV_KDE/.../sokulski_2.pdf