



PUBLICZNA BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA W KONINIE

62-510 Konin, ul. Przemysłowa 7

tel. centr. (63) 242 63 39 (63) 249 30 40

e-mail pbp@pbpkonin.pl www.pbpkonin.pl

FILIA W TURKU

62-700 Turek, Al. Piłsudskiego 1

tel. (63) 278 49 40 e-mail turk@pbpkonin.pl

ASERTYWNOŚĆ

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Opracowanie:
Agnieszka Graczyk

Turek, 2012

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. ASERTYWNOŚĆ / D. Lalak [W:] Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. 1. A - F / [red. nauk. i przewodn. kom. red.] T. Pilch. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2003. – s. 193-195
Sygn.: 41172
2. ASERTYWNOŚĆ: sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych / R. Alberti, M. Emmons. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003
Sygn.: 41286
3. ASERTYWNOŚĆ – sztuka umiejętnej stanowczości: [jak pozostać sobą, nie urażając innych, kiedy warto być asertywnym ?, asertywność a agresja, manipulacja, bierność, asertywność w skomplikowanych sytuacjach, jak radzić sobie z ludźmi nieasertywnymi] / M. Hartley. – Łódź : Wydawnictwo JK : Wydawnictwo Feeria, 2007
Sygn.: 43636
4. ASERTYWNOŚĆ menedżera / M. Król-Fijewska, P. Fijewski. – Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2007
Sygn.: 43635
5. ASERTYWNOŚĆ w przedszkolu / T. Zubrzycka-Maciąg, M. Maciąg [W:] Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. S. Guz, J. Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, 2005. – s. 205-212
Sygn.: 43915
6. BAJKOTERAPIA czyli dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać / aut. Krzysztof Ibisz [i in.]. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 2009. – s. 205-222: Nie potrafię powiedzieć „NIE...”
Zawiera bajkę dla dzieci, które nie potrafią odmawiać „O zajęczku, który psom się nie kłaniał” Pauliny Holtz
Sygn.: 44872
7. GNĘBICIEL ze szkolnego boiska : [jak radzić sobie z dziećmi z agresją i wychować asertywne dziecko] / K. Zarzour. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2006
Sygn.: 42716
8. JA I GRUPA : trening dla uczniów / J. Świąćicka. – Wyd. 2. – Warszawa : Difin, 2010. – s. 69-78: Ćwiczenia: Test Asertywności, Wyobraź sobie, Kwestionariusz „A”, Czy mogę..., Trudności w mówieniu „nie”, Bądź asertywny
Sygn.: 45715
9. JAK NAUCZYĆ się asertywności : nie mów "tak", gdy chcesz powiedzieć "nie" : książka dla tych, którzy pragną poznać siebie i swoje możliwości, zrozumieć swoje ograniczenia, wytyczyć sobie realne cele do osiągnięcia, znaleźć powody do zadowolenia z życia / H. Fensterheim, J. Baer. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Książka i Wiedza, 2006
Sygn.: 43662

10. "JAK ŻYĆ Z LUDŹMI" : (umiejętności interpersonalne) : program profilaktyczny dla młodzieży : ćwiczenia grupowe / Ministerstwo Edukacji Narodowej. – Warszawa : Agencja Informacji Użytkowej, [1989]. – rozdz. 6, s. 1-21: Co to znaczy być asertywnym
Sygn.: 31618-31619
11. JESTEM : rozważania o asertywności osób z niepełnosprawnością intelektualną / [red. G. Kowalczyk ; aut. M. Kwiatkowska i in.]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006
Sygn.: 45777
12. KONIEC współzależnienia : jak przestać kontrolować życie innych i zacząć troszczyć się o siebie / M. Beattie. – Poznań : Media Rodzina, 2003
Sygn.: 43951
13. LEKCJE wychowawcze w gimnazjum / K. Zajączkowski. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2003. – s. 64: Asertywne odmawianie
Sygn.: 41542
14. NIE LUBIĘ łaskotek! / M. Aboff. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
Sygn.: 42460
15. OBYŚ CUDZE dzieci...wychowywał : jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko) / M. Sakowska, J. Sikora, A. Żwirblińska. – Kielce : Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. – s. 214-216: Jak mówić „nie”? – trudna sztuka odmawiania
Sygn.: 41724
16. PATOLOGIE w środowisku pracy : zapobieganie i leczenie / S. Kozak. – Warszawa : Difin, 2009. – s. 230-274: Zachowania nieasertywne pracowników: agresja, uległość i manipulowanie jako zachowania patologiczne
Sygn.: 44768
17. PONIŻANIE nie ! / D. de Saint Mars, S. Bloch. – Warszawa : Muchomor, 2005
Sygn.: 43717
18. PSYCHOLOGIA porozumiewania się / M. Dziewiecki. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2000. – s.74-109: Asertywność, czyli sztuka mówienia
Sygn.: 40275
19. RASIZM i nietolerancja nie ! / F. Dutheil, H. Fellner. – Warszawa : Muchomor, 2005
Sygn.: 43586
20. ROZWIJANIE asertywności u uczniów / T. Zubrzycka-Maciąg [W:] Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. D. Wosik-Kawali, T. Zubrzyckiej-Maciąg. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011. – s. 144-164
Sygn.: 45881

21. SIŁA pozytywnego Nie : [jak przez Nie dotrzeć do Tak] / W. Ury. – Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2007
Sygn.: 43592
22. SŁUP soli : jak powstrzymać szkolnych dręczycieli / E.Zubrzycka. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005
Sygn.: 43028
23. SPOTKANIA w klasie szkolnej : propozycje scenariuszy godzin wychowawczych dla uczniów gimnazjum (i nie tylko!) / B. Stryczniewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2001. – s. 103-105: Radzimy sobie z agresją (asertywność)
Sygn.: 39909
24. STOP manipulacji ! : jak rozpoznawać manipulatorów w swoim otoczeniu, jak reagować na różne formy manipulacji, jak komunikować się z manipulatorem, jak zachować zdolność do samostanowienia o sobie / J. Regard. – Łódź : Wydawnictwo JK : Wydawnictwo Feeria, 2006
Sygn.: 43213
25. SZTUKA skutecznego porozumiewania się: praca, rodzina, zabawa / M. McKay, M. Davis, P. Fannig. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011
Sygn.: 46037
26. ŚMIAŁO przez życie : asertywność dla kobiet / K. Starowicz, J. Starowicz. – Warszawa : Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008
Sygn.: 44502
27. ŚMIERDZĄCY ser / C. DePino. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
Sygn.: 42461
28. TEORETYCZNO-METODYCZNE aspekty wychowania młodzieży a warsztat pedagoga : scenariusze zajęć wychowawczych / G. Gajewska, A. Szczęsna, A. Doliński. – Wyd. 2. – Zielona Góra : Gaja, 2002. – s. 106-108: Asertywność
Sygn.: 41846
29. W ZGODZIE z sobą, w zgodzie z innymi : o umiejętności zawierania kompromisu / J. Heidtman. – Warszawa : Wydawnictwo Studio EMKA, 2006
Sygn.: 43059
30. ŻYJ BEZPIECZNIE i zdrowo - program profilaktyczno-wychowawczy edukacji zdrowotnej / M. Kwiatkowska-Łozińska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007. – s. 73-92: Asertywność
Sygn.: 44532

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

31. ASERTYWNE mówienie „Nie”: scenariusz zajęć wychowawczych dla klasy szóstej szkoły podstawowej / M. Woszczeck // Wszystko dla Szkoły. – 2000, nr 12, s. 2-3

32. ASERTYWNOŚĆ / A. Szymańska // Lider. – 2010, nr 9, s. 6 – 7
33. ASERTYWNOŚĆ / E. Kowalska // Cogito. – 2004, nr 19, s. 62
34. ASERTYWNOŚĆ, czyli rodzaj sztuki wyrażania samego siebie / P. Żurowska // Lider. – 2010, nr 6, s. 29 - 30
35. ASERTYWNOŚĆ – nurty badawcze i różnice międzypłciowe / A. Dziurowicz-Kozłowska // Nowiny Psychologiczne. – 2002, nr 3, s. 51-62
36. ASERTYWNOŚĆ – sposób na agresję: scenariusz zajęć / B. Kukiełka // Biblioteka w Szkole. – 2001, nr 10, s. 23
37. ASERTYWNOŚĆ gimnazjalisty / P. Skowronek // Język Polski w Szkole – gimnazjum . – 2000/2001, nr 2, s. 90 – 93
38. „ASERTYWNOŚĆ” po polsku / W. Maćkała, A. Kozieł // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 7-8, s. 22-23
Inscenizacja
39. ASERTYWNOŚĆ w bibliotece / L. Bit-Nowak // Poradnik Bibliotekarza. – 2007, nr 6, s. 28 – 31
40. ASERTYWNOŚĆ w bibliotece: jakim jesteś szefem? / L. T. Nowak // Poradnik Bibliotekarza. – 2007, nr 10, s. 33 – 36
41. ASERTYWNOŚĆ w bibliotece / M. Adamska // Nowe w Szkole. – 2003, nr 7 - 8, s. 40 - 42
42. ASERTYWNOŚĆ w bibliotece: bibliotekarki i bibliotekarze - praca w perspektywie gender / L. T. Nowak // Poradnik Bibliotekarza. – 2007, nr 9, s. 35 – 38
43. ASERTYWNOŚĆ w bibliotece. Mobbing. Cz. 2 / L. T. Nowak // Poradnik Bibliotekarza. – 2007, nr 7 - 8, s. 43 – 46
44. ASERTYWNOŚĆ w praktyce – prawa i obowiązki: scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Cz. 2 / A. Łopata // Wychowawca. – 2006, nr 6, s. 29
45. ASERTYWNOŚĆ w praktyce pedagogicznej / T. Zubrzycka-Maciąg // Opieka Wychowanie Terapia. – 2002, nr 1, s. 26-29
46. ASERTYWNOŚĆ w samoobronie / W. Kruczyński // Niebieska Linia. – 2003, nr 5, s. 24-27
47. BĄDŹ asertywnym nauczycielem / A. Denst-Sadura // Głos nauczycielski. – 2011, nr 11, s. 12
48. GDY RYBEŃKA nie służy: rozm. z Jerzym Gutem, psychologiem i trenerem / rozm. przepr. D. Krzemionka // Charaktery. – 2009, nr 9, s. 23-26

49. JAK BRONIĆ siebie i nie ranić innych – asertywność: scenariusz zajęć dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Cz. I / A. Łopata // Wychowawca. – 2006, nr 4, s. 26
50. JAK KOMUNIKOWAĆ się w bibliotece? Cz. 4: Rozmowa / M. Pietrzak // Poradnik Bibliotekarza. – 2004, nr 7-8, s. 21-23
51. JAK MÓWIĆ "NIE" – trudna sztuka odmawiania: scenariusz zajęć warsztatowych dla uczniów klasy V. / D. Wlazły // Wszystko dla szkoły. – 2003, nr 9, s. 14
52. JAK NAUCZYĆ się asertywności?: zestawienie bibliograficzne / E. Trojan // Poradnik Bibliotekarza. – 2009, nr 7-8, s. 55-57
53. JAK ODMAWIAĆ łagodnie, stanowczo i bez lęku / A. Kozak // Życie Szkoły. – 2004, nr 1, s. 19-23
54. JAK SKUTECZNIE odmawiać, gdy ktoś nakłania nas do zrobienia czegoś złego? / F.G. Żak // Wszystko dla Szkoły. – 2001, nr 5, s. 4-5
scenariusz lekcji
55. JAK UCZYĆ młodzież odmawiania!: propozycje dydaktyczno-wychowawcze dla uczniów szkół specjalnych / A. Sękowska // Klanza w Szkole. – 2003, nr 2, s. 24-28
56. JAKIE MAMY prawa związane z asertywnością? / M. Waszkiewicz-Stefańska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. – 2001, nr 4, s. 76 – 81
57. KIEDY powiedzieć "stop". [Warsztaty - doskonalimy zachowania asertywne] / A. Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 11, s. 12
58. KOMUNIKACJA, czyli umiejętność porozumiewania się: lekcja 6 rok szkolny 2008/2009 / I. Dzierzgowska // Dyrektor Szkoły. – 2009, nr 2, dod. Akademia Zarządzania „Dyrektora Szkoły”, s. I-VIII
59. KONCEPTUALIZACJA pojęcia asertywność / A. Dziurawicz-Kozłowska // Nowiny Psychologiczne. – 2002, nr 2, s. 5-28
60. KSZTAŁTOWANIE postawy asertywnej w organizacji procesu wychowawczego / B. Habura // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2003, nr 8 - 9, s. 22 -25
61. MOGĘ powiedzieć „nie”: [Warsztaty - doskonalimy zachowania asertywne] / A. Denst-Sadura // Głos Nauczycielski. – 2009, nr 13, s. 12
62. MYŚLĘ nie, mówię nie / R. Błaszczuk // Lider. – 2002, nr 9, s. 29
63. O ASERTYWNOŚCI w szkole / M. Choina // Nowa Szkoła. – 2001, nr 7, s. 20-24
64. O DEMOKRATYZACJI bibliotek, czyli asertywność jako kultura pracy / L. T. Nowak // Poradnik bibliotekarza. – 2008, nr 2, s. 32 - 35

65. OBLICZE współczesnej szkoły – poziom agresywności i asertywności nauczycieli / A. Gorący, J. Mrozicki // *Kultura Fizyczna*. – 2003, nr 11-12, s. 5-7
66. PO CO NAM asertywność? / M. Waszkiewicz-Stefańska // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. – 2001, nr 1, s. 57 – 63
67. POCHWAŁA złoŃnicy / M. Rutkowska // *Świat Problemów*. – 2008, nr 3, s. 25 – 28
68. POROZUMIENIE bez przemocy (konspekt zajęć terapeutycznych) / J. Pelikan // *Wszystko dla Szkoły*. – 2007, nr 6, s. 13
69. POWSTRZYMAĆ modę „na branie”: zachowujemy się asertywnie / J. Łętowska // *Wychowanie na co dzień*. – 2005, nr 10-11, wkł. metod., s. XIII-XIV
scenariusz zajęć
70. ROZWIJANIE asertywności u dzieci i młodzieży / T. Zubrzycka-Maciąg // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2002, nr 2, s. 38-42
71. SPRAWIĆ radość / M. Golenia, M. Ziemian, M. Palewicz // *Życie Szkoły*. – 2008, nr 2, s. 22-29
72. SZTUKA mówienia nie – od potrzeby do równowagi / A.M. Seferyńska // *Biologia w Szkole*. – 2004, nr 4, s. 209-215
73. TRENING psychologiczny w pracy z uczniami / W. Sikorski // *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 5, s. 46 – 50
74. TRUDNA sztuka mówienia „nie” / M. Bartnik // *Cogito*. – 2011, nr 10/11, s. 22-23
75. ZACHOWANIA asertywne w pracy nauczyciela Cz. 1 / B. Lis // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. – 2005. – nr 3, s. 5-7
76. ZACHOWANIA asertywne w pracy nauczyciela Cz. 2 / B. Lis // *Wychowanie Techniczne w Szkole*. – 2005. – nr 4, s. 21-24
77. ZAJĘCIA biblioteczne: moje zdanie czy innych / A. Sikorska-Celejewska // *Biblioteka – Szkolne Centrum Informacji*. – 2009, nr 1, s. 12-13
Scenariusz zajęć bibliotecznych dla klas IV-VI
78. ZAKŁĘCIE na bycie sobą / P. Fijewski // *Charaktery*. – 2009, nr 9, s. 17-22
79. ZDROWA szkoła, zdrowi uczniowie: program autorski dla wychowawców klas gimnazjalnych / P. Janicki // *Wychowawca*. – 2010, nr 7-8, s. 26 - 33